



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Título del proyecto: INNOVACIÓN EDUCATIVA: TELÉFONOS MÓVILES, MONITORES MULTITÁCTILES Y NUEVAS METODOLOGÍAS.	
Responsable: Apellidos y nombre: Lázaro Nogal, Ana Teléfono y correo electrónico de contacto: 606970359; ana.lazaro2@educa.madrid.org	
CENTRO	Denominación: IES VALLECAS I
	Dirección postal: Avda Albufera 78, CP 28038
	Teléfono, fax y correo electrónico de contacto: 914 77 38 09; Fax: 914770873/ 914786158; ies.vallecasuno.madrid@educa.madrid.org
	Código de centro: 28020648
	CIF: Q2868312F
	Titularidad: PÚBLICA-CONSEJERÍA EDUCACIÓN
PROYECTO	Duración total de la actividad: 30 horas
	Horas de trabajo en grupo: 30 horas
	Lugar de reunión: AULA DE INFORMÁTICA 2 Y AULA T04 DEL IES VALLECAS I
	Horario de las reuniones: JUEVES ; sesiones de 2 horas de 15:30 a 17:30; sesiones de 3 horas de 15:30 a 18:30;
	Fechas de las reuniones y frecuencia de las mismas: 15/11/2018; 22/11/2018; 29/11/2018; 13/12/2018; 20/12/2018; 17/01/2019; 24/01/2019; 31/01/2018; 07/02/2019; 14/02/2019; 21/02/2019; 04/04/2019
	Fecha prevista de inicio de la actividad: 15/11/2018 Fecha prevista de fin de la actividad: 04/04/2019

Comunidad de Madrid

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1. La fundamentación de este proyecto de formación parte, en primer lugar, de la necesidad de formar al profesorado del centro para alcanzar los objetivos recogidos en el Proyecto de Innovación Educativa "Teléfonos móviles y futuro digital" aprobado por el Claustro y el Consejo Escolar el 23/05/2018 que se llevará a cabo en el presente curso 2018/2019 y aprobado en julio de 2018 por parte de la Consejería de Educación. Este proyecto surge con el objetivo de cumplir, acorde con la legislación educativa vigente, la integración las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), en el proceso educativo. Permitirá, el uso del teléfono móvil de forma habitual y responsable en el aula, teniendo en cuenta que es el dispositivo con el que alumnado generalmente está más familiarizado. La utilización de estos dispositivos como herramienta educativa, tanto de forma individual como en grupo, permite al alumno desarrollar su autonomía personal y mejorar su contacto y comunicación con la comunidad educativa en particular y con la sociedad y el mundo en el que vive en general. El proyecto con teléfonos móviles permitirá además prescindir del libro de texto a los alumnos, el cual será sustituido por materiales en formato digital (de elaboración propia o seleccionados de la red), eximiendo así de los correspondientes gastos a familias y/o instituciones, evitando las diarias cargas de peso sobre las espaldas de los alumnos y contribuyendo a la preservación del medio ambiente con el ahorro de la energía y el papel empleados en la fabricación de los libros.

Por todo ello consideramos necesario el desarrollo de la competencia digital entre los docentes, así como la formación en metodologías activas para contribuir a la mejora de la motivación del alumnado de cara a afrontar el proceso de aprendizaje.

2. Este instituto tiene una buena dotación básica de infraestructura TIC, ya que buena parte de sus aulas cuentan con un ordenador, monitor multitáctil inteligente 65" y/o videoprojector, lo que le hace adecuado para trabajar con las plataformas educativas electrónicas que van surgiendo.

3. Trabajar con conexión online potente (con tres nuevas redes WIFI), y con los nuevos monitores multitáctiles inteligentes, permitirá más versatilidad tecnológica.

4. Se fomentará el trabajo en equipo, el desarrollo de la competencia colaborativa para abordar la resolución de problemas complejos y permitirá experimentar resoluciones conjuntas muy creativas y variadas.

3. OBJETIVOS

1- Conseguir que el profesorado se familiarice con multitud de herramientas digitales que faciliten su tarea, además de proporcionarle diversas alternativas para motivar al alumnado, facilitar la evaluación y ayudar a generar un buen clima de trabajo.

2.- Enriquecer la gestión académica del profesorado: ausencias alumnado, calificaciones, etc. y complementar la gestión de las comunicaciones con el centro, con el profesorado, con el alumnado y las familias.

3.- Favorecer el conocimiento de los recursos de la plataforma educativa, potenciando el uso del carnet inteligente para el profesorado y alumnado, con el sistema integrado de ClickControl.

4.- Conocer en profundidad el sistema operativo MAX 9 y sus posibilidades educativas.

Comunidad de Madrid

- 5.- Aumentar el uso de las plataformas educativas virtuales de EducaMadrid (Moodle / Blinkylearning) y otras como Google Classroom.
- 6.- Aumentar el uso de libros digitales y materiales digitales colectivos y elaborar materiales y recursos individuales para complementar las asignaturas individuales de la plataforma.
- 7.- Potenciar nuevas metodologías de aprendizaje como la clase invertida, aprendizaje colaborativo y por proyectos.
- 8.- Fomentar la coordinación entre los diferentes departamentos didácticos, para el desarrollo de las programaciones y los materiales didácticos de todas las asignaturas, a fin de que se puedan compartir experiencias, ideas y métodos de trabajo.

4. CONTENIDOS Y SU RELACIÓN CON EL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO

- 1.- Control y gestión de los nuevos Monitores Multitáctiles Inteligentes. Aplicaciones educativas instaladas, ejercicios interactivos prototipos, exámenes interactivos con corrección de resultados en tiempo real, etc.
- 2.- Intranet: Sistema de impresión centralizado, intercambio de ficheros entre profesores y alumnos, gestión personal del monitor multitáctil. La nube electrónica de Clickcontrol.
- 3.- Recursos web educativos EducaMadrid: Aula Virtual Moodle, La mediateca, Cloudbox.
- 4.- Uso de tablet/móviles. Utilización de aplicaciones educativas variadas: Geogebra, Symbaloo, Edmodo, Kahoot, Plickers, Powtoons, Edmodo, Tumblr, Pixton, etc. El software de control MDM.
- 5.- Gestión de las clases del profesor en la plataforma educativa.
- 6.- Elaboración propia de material curricular, de programaciones didácticas y de unidades didácticas, adaptado a cada asignatura. La plataforma permite crear tus propios cursos de forma sencilla, o completar los que ya existen por parte de los libros digitales elegidos este curso.
- 7.- Trabajo colaborativo. Compartir con otros profesores implicados en el proyecto los conocimientos y utilización de los recursos que ofrece la plataforma.
- 8.- Seguimiento individualizado del alumno.
 - Aprendizaje: Posibilitar que los profesores del centro puedan adaptar y crear contenidos educativos de calidad adaptados a las necesidades individuales de aprendizaje de cada alumno. Dicho seguimiento se complementa con el uso diario de la aplicación RAICES en relación a la asistencia e información a los padres.
 - Comunicación con la clase. Mediante el sistema de mensajería y deberes, fomentando en el alumnado el uso responsable y respetuoso del mismo.
 - Sistema de calificaciones. Las notas de los alumnos se almacenan de forma automática, lo que permite ahorrar tiempo.
- 9.- Formas de acceso a la plataforma.
 - Uso online: A través de la web de la plataforma.
 - Uso offline: Descargado en ordenadores personales o del centro.
- 10.- Elaboración de páginas webs personales: WIX y Googlesites.
- 11.- El sistema operativo MAX 9.5 y sus aplicaciones educativas.

Comunidad de Madrid

12.- Nuevas metodologías activas de aprendizaje: la clase invertida, educación por proyectos y aprendizaje colaborativo.

5. PLAN DE TRABAJO. TEMPORALIZACIÓN.

30 horas distribuidas en 12 sesiones (6 sesiones de 3 horas; 6 sesiones de 2 horas); 10 horas serán de ponencias externas.

- **S1. 15/11/2018:** (2 horas de Ponente + 1h trabajo grupo) Presentación de la Intranet. Sistema de impresión centralizado. Intercambio de ficheros entre profesores y alumnos. Formas de acceso (online y offline). Detalles del sistema de **Clickcontrol**
- **S2. 22/11/2018:** (2 horas de Ponente + 1h trabajo grupo) Control y gestión de los nuevos **Monitores Multitáctiles Inteligentes**. Aplicaciones educativas instaladas.
- **S3. 29/11/2018:** (2 horas) **MAX 9.5 y sus aplicaciones educativas**. Seguimiento individualizado del alumno y gestión por el profesor de la plataforma educativa. Cuestiones complejas de la plataforma, subida compleja de materiales. Subida de libros freeware.
- **S4. 13/12/2018:** (2 horas de Ponente) Nuevas metodologías de aprendizaje: **aprendizaje colaborativo**.
- **S5. 20/12/2018:** (2 horas) Dudas intergrupo. Puesta en común de los materiales elaborados sobre metodologías activas de aprendizaje.
- **S6. 17/01/2019:** (2 horas de Ponente + 1h trabajo grupo) Nuevas metodologías de aprendizaje: **la clase invertida**.
- **S7. 24/01/2019:** (3 horas) Gestión en el aula con **Google Classroom** y elaboración de páginas web personales con **Googlesites**.
- **S8. 31/01/2019:** (3 horas) **Creación de recursos propios** aplicando las metodologías, métodos y aplicaciones desarrolladas en el PFC.
- **S9. 07/02/2019:** (2 horas) **Sesión microteaching I**. Puesta en común y exposición por parte de cada participante de un ejemplo de clase breve en la cual se pondrán práctica las metodologías, métodos y aplicaciones desarrolladas en el PFC.
- **S10. 14/02/2019:** (2 horas) **Sesión microteaching II**. Puesta en común y exposición por parte de cada participante de un ejemplo de clase breve en la cual se habrán puesto en práctica las metodologías, métodos y aplicaciones desarrolladas en el PFC.
- **S11. 21/02/2019:** (3 horas: 2 horas de Ponente Francisco Coma -1h **Aplicaciones educativas variadas mediante el uso de tablets/móviles**. Pautas para la elaboración de la memoria final.
- **S12. 04/04/2019:** (2 horas) **Dispositivo electrónico móvil: la tablet**. Aplicaciones relevantes y software MDM. Dudas intergrupo. Cuestionario final del seminario.

6. VISTO BUENO DEL DIRECTOR

En MADRID, a 11 de OCTUBRE de 2018

El /La Director/a

ANTONIO JOSÉ BLÁZQUEZ FERNÁNDEZ

Fdo.:

NOTA IMPORTANTE: Este documento debe incluir firmas y sellos originales.

