



## PLAN DE IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN 1º DE LA ESO. **(GRUPO CON TABLETS 2020-2021)**

### 1.- Introducción

Siguiendo lo planteado por el Proyecto de Innovación Educativa del IES Vallecas I, aprobado por Claustro y Consejo Escolar del centro durante el curso 2017-2018, aprobado por la Consejería de Educación el 26/07/2018 y con el objetivo de continuar con el desarrollo en el instituto de centro STEM -todo ello dentro del marco del Proyecto Educativo del centro-, se presenta una **propuesta de plan para implementar de forma integral** las innovaciones metodológicas propuestas en el **Proyecto de Innovación Educativa**.

El próximo curso académico trataremos de implantar en un grupo de **1º de ESO** el plan, para así poder facilitar la continuidad y el asentamiento de los avances en niveles sucesivos.

Queremos destacar que la implantación del Proyecto de Innovación Educativa mencionado, en estos dos cursos académicos, ha permitido trabajar con Teléfonos Móviles en varios grupos de 3º de la ESO y en 4º de la ESO, en los que algunos de ellos **han trabajado con Tablet**, dispositivos propios del alumno que ellos mismos conocen perfectamente y que han ido mejorando su buen uso en el centro educativo y que sin duda ha permitido mejorar también fuera del horario lectivo, contribuyendo a la ciudadanía digital del presente y futuro.

Para ello, se propone en el apartado siguiente la opción para un grupo de 1º ESO (en los próximos años se podrán ir implementando otras opciones diferentes de planificación, algunas de las cuales podrían ser compatibles para llevarse a cabo simultáneamente en grupos distintos).

### 2.- Grupo de 1º ESO

Para el próximo curso pondremos en marcha la **Opción A** para un sólo grupo de 1º de la ESO:

#### Opción A: 1 solo grupo (curso 2020-2021)

- Uso habitual de dispositivos móviles (Tablet principalmente- Smartphone).
- No utilización de libros de texto en formato papel.
- Metodología Basada en Proyectos (ABP), en la mayor parte de las materias, y entre ellas obligatoriamente Lengua Castellana, Matemáticas, Inglés, Biología y Geología y Geografía e Historia.
- Metodología de Aprendizaje Cooperativo (AC), en, al menos, las mismas materias que usan ABP.
- Creación de, al menos, dos grupos de materias de afinidad curricular (o académica), formados por varias materias, que desarrollen como mínimo un proyecto trimestral común. Dichos grupos podrán durar un trimestre, dos trimestres o todo el curso.
- Menos profesores diferentes en el grupo, que mejora la coordinación y permiten conocer más en profundidad al alumnado



Citamos a continuación, en función de determinados factores, poner en marcha en el futuro otras opciones como:

Opción B: 1 grupo de unos 40 alumnos procedentes de dos unidades diferentes (posibilidad en el curso 2021-2022).

Opción C: 1 grupo de unos 60 alumnos procedentes de dos unidades diferentes (posibilidad en el curso 2021-2022).

### **3.- Metodologías activas de aprendizaje y los Dispositivos electrónicos: la**

#### **Tablet**

El *e-learning* o uso de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) no implica solamente un cambio en el formato físico en que se presentan los materiales sino una combinación de recursos y actividades de enseñanza-aprendizaje estructuradas y concebidas en torno a la interactividad.

Los EVA y el e-learning son el futuro y ya forman parte también del presente, habiendo presentado resultados positivos en los centros en los que ya están en funcionamiento proyectos análogos, además de la experiencia del aprendizaje electrónico en nuestro centro en estos últimos años. Ofrecen amplias ventajas y posibilidades pedagógicas y además implican, desde otros puntos de vista, **ventajas significativas en términos de ahorro económico, de menor peso en la mochila física y desde el punto de vista medioambiental al minimizar** el consumo de papel.

El uso de libros/materiales digitales y las tabletas educativas implicará al alumnado y a sus familias y si es posible, afectará a todas las materias del currículo.

Los departamentos incluirán en sus programaciones didácticas las modificaciones preceptivas e incluirán un plan de evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje así como resultados, que se incluirán en la PGA (Programación General Anual del centro).

Se trabajará fomentando las metodologías activas de aprendizaje, con especial hincapié en el Método de Proyectos (ABP) y el Aprendizaje Cooperativo (AC). Son entornos interactivos, que fomentan la participación, la mejora de los aprendizajes, la colaboración, la creatividad, el trabajo por equipos, etc y que abre nuevas posibilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje y que conecta en cuanto al soporte y presentación de contenido con la sensibilidad de los alumnos. Sin duda, contar con un dispositivo como la Tablet o el teléfono móvil en lo académico y en la enseñanza integral, aporta muchas ventajas para las metodologías descritas, siendo la Tablet la que mejor podría encajar en la mayoría del alumnado en esas edades.

### **4.- De la Tablet y de los Compromisos: de la Familia, del alumnado y del centro**

La implantación de la **enseñanza digital en 1º de la ESO, implica tener un dispositivo electrónico que recomendamos que sea una Tablet**, que muchos alumnos ya tienen. En otros casos, puede ser una inversión inicial en el dispositivo que queda prácticamente amortizada en el mismo curso académico dado que no se utilizarán libros de texto en formato papel.



Se pretende que todos los libros y materiales sean digitales en todas las materias del currículo, aunque pudiera estudiarse alguna excepcionalidad.

A modo de ejemplo, el coste medio de los libros de texto para 1º de ESO en papel está en una horquilla entre los 30-40 €. Para, por ejemplo, ocho asignaturas y suponiendo un precio de 30€ por ejemplar, el precio total sería de 240 €, que para el proyecto que estamos describiendo no se tendría que realizar.

#### **4.1 Tableta (tablet):**

Se requiere algunas especificaciones técnicas mínimas. Cada familia podrá adquirir, si es el caso, libremente en el mercado el modelo que prefiera siempre que cumpla los siguientes requisitos mínimos:

**Tableta** con sistema operativo **Android 8.x** / Pantalla 10" / Mínimo 16Gb almacenamiento interno / Procesador Quad core 1.3 GHz / Conexión WIFI (dual band) / 2 GB de RAM / Batería 6000 mAh.

Posibles marcas y modelos:

- Lenovo Tab M10 (Snapdragon 429 quadcore)
- Samsung Galaxy Tab A (Exynos 7904 octacore)
- ClickTabDS F19 quadcore (ésta incluye tablet de sustitución, [www.clicktabds.es](http://www.clicktabds.es))

Existen gran variedad de precios y modelos.

**Importante: Los alumnos que ya tengan tablets con sistema Android o Windows como Samsung, LG, BQ, etc. no tendrán que comprarse otra.**

#### **4.2.- Los compromisos del centro**

Detacamos entre las acciones o compromisos principales los de informar de las características, desarrollo y evaluación del proyecto a las familias, así como a preparar actividades formativas que garanticen el conocimiento de las múltiples posibilidades educativas que ofrece.

Aportar las infraestructuras necesarias en el centro. Las clases están dotadas de ordenador para el profesor, monitores inteligentes multitáctiles de 65 pulgadas (con aplicaciones, apps, pedagógicas interactivas y de mejora de la creatividad), conexión a la WIFI.

Designar un profesor responsable del desarrollo del proyecto para 1º de la ESO en el centro.

#### **4.3.- Compromisos de las familias:**

Contamos con los siguientes **compromisos** de las familias: tener o comprar el dispositivo (tableta), así como mantener adecuadamente cargado el dispositivo para el trabajo diario, y participar activamente en la gestión de las comunicaciones con el centro.



## 5.- Algunas consideraciones

En el Proyecto de Innovación Educativa "Teléfonos móviles y futuro digital" (disponible en versión web en la página del centro), existe una información más completa y detallada del marco general del Proyecto implantado en el centro y de sus perspectivas de futuro pedagógico y académico, en el que se enmarca el Proyecto descrito de Innovación para 1º de la ESO.

Recordar que al ser un centro STEM, en el proyecto disponible en la página web se citan objetivos y otra información que se llevará a cabo en toda la ESO y que serán más fáciles de conseguir con los dispositivos electrónicos móviles (tablets...).

### 5.1- Algunas cuestiones

- 1.- No se necesita tener constantemente, la tablet conectada a internet para trabajar con ella en el instituto, pero si se podrá conectar.
- 2.- No es necesario tener la tablet encendida todo el tiempo de clase ni todas las clases.
- 3.- Sí será necesario cuaderno/s para tomar apuntes o resolver ejercicios.
- 4.- Sí habrá libros "digitales" de lectura.
- 5.- Se podrá habilitar la wifi para poder imprimir en la fotocopiadora inteligente de Conserjería.
- 6.- Se podrán enviar apuntes del profesor o ejercicios para que se impriman.

