



GRUPO 1ºA

TUTORA: ANA GUERRA

**ACTIVIDADES 1ºA FECHAS 11 A 25 DE MARZO 2020**

<p><b>LENGUA</b> <b>Claudia</b> <a href="mailto:ctamurejoc@iesvallecasuno.com">ctamurejoc@iesvallecasuno.com</a></p>	<p>Tienen todas las actividades en Click Control. Son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza la estructura de las siguientes palabras. A continuación, indica el tipo de palabra que es según su formación: submarina, sobrevolaba, incapaz, cultivable, desarrollo, suave, agridulce, ciempiés, mediodía, correccaminos.</li></ol> <p><b><u>Ejercicios del libro de texto</u></b> (tenéis que copiar los enunciados)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Página 72 del libro de texto: ejercicio 5 y 6.</li><li>3. Página 90 del libro: ejercicio 11. Tenéis que realizar las preguntas de los dos textos.</li><li>4. Releer la lectura de 2ª evaluación: <i>Tres sombreros de pico</i>, de Pedro Antonio de Alarcón. Tienen que contestar las preguntas de la guía de lectura (en Click Control)</li><li>5. Página 155 del libro: leer el punto 3 y 4 y realizar un resumen o esquema. Además, tenéis que hacer el ejercicio 6 de esa misma página. Al identificar el sujeto y el predicado, señalad cada uno con un color diferente.</li><li>6. Lectura libre. Elegid un libro de lectura y completad la ficha indicando (en click control): el autor, el título, un breve resumen (entre 10 y 15 LÍNEAS), indica los personajes, el tiempo y el espacio...</li></ol> <p><b><u>Documentos Click Control:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Analizar los sintagmas del documento de Click Control que estuvimos trabajando en clase. Tenéis que analizar del sintagma 6 al 16.</li></ol> <p>En Click Control tienen la <u>guía de lectura</u>, la <u>ficha de lectura libre</u>, los <u>ejercicios de los sintagmas</u> y dos <u>documentos con las indicaciones a seguir</u>.</p> <p>Pueden escribirme para consultas y para enviarme las actividades a: <a href="mailto:ctamurejoc@iesvallecasuno.com">ctamurejoc@iesvallecasuno.com</a></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>MATEMÁTICAS</b>	Resumen Tema 9 : Rectas y ángulos Realización de los ejercicios del 1 al 29 en su cuaderno de trabajo. Resumen del Tema 10: Polígonos.
<b>INGLÉS PROGRAMA</b> <b>Irene</b> irene.garcia.cordero@gmail.com	<b>INGLÉS Programa (Irene)</b>  Los materiales para hacer la tarea, así como indicaciones más detalladas (carta dirigida al alumno/a), se encuentran en <b>ClickControl / Material Alumnado / E1A / Inglés – Irene</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar los ejercicios del libro del alumno, páginas: 20, 32, 44, 45 y 46 en el cuaderno.</li><li>● Leer: <i>Rip Van Winkle</i> y hacer los ejercicios de las páginas: 0, 6, 7, 12 y 13 en el cuaderno.</li></ul> Iré aumentando la tarea pasados unos días, por lo que es conveniente acceder a ClickControl y revisar la carpeta Inglés - Irene con regularidad. Para cualquier duda o consulta, mi dirección de correo electrónico es: irene.garcia.cordero@gmail.com



## INGLÉS PROGRAMA

María

[kaysmaria@gmail.com](mailto:kaysmaria@gmail.com)

## Alumnos que están con María Cordero:

### SPORTS

Vocabulary: sports, equipment, places to practice sport

Grammar: can, can't, must, should

(Unit 5 – All about sports)

Los alumnos tendrán que realizar un trabajo escrito, poster, presentación de PowerPoint/Prezi o vídeo (a elegir UNA SOLA FORMA DE PRESENTACIÓN) en el que expliquen y desarrollen un deporte inventado (en dónde se practica, número de equipos y personas por equipo, uniforme, reglas, equipamiento deportivo necesario,...). Pueden seguir el siguiente guion para orientarse:

#### NAME OF THE SPORT:

Where can we practice this sport?

How many people can play? How many teams are there?

How many people per team?

What are the rules? What can players do? What must they do? What can't they do?

What's the equipment? (ball, racquet, helmet, net, stick,...)

What do they wear?

Pueden contactar conmigo a través de Raíces o en mi correo [kaysmaria@gmail.com](mailto:kaysmaria@gmail.com) para resolver cualquier duda y enviar los trabajos.



## INGLÉS SECCIÓN

Susana

[susanalantana@gmail.com](mailto:susanalantana@gmail.com)

## Alumnos de Sección ( Inglés Avanzado)

Susana González Gómez

1. Realizar un power point / presentación sobre los animales que estábamos viendo en clase, de los que los alumnos ya han realizado una redacción. Harán una presentación oral en clase a nuestro regreso a las aulas.

2. Hacer las actividades del libro de texto de la página 86 en el cuaderno. También leer y practicar los poemas de la página 87 y hacer las preguntas que ahí se formulan.

### 3. TRAVEL BROCHURE:

Realizar un proyecto/trabajo sobre un país que ellos elijan. Pueden inspirarse en el que aparece sobre Scotland en la página 88 de su libro.

En este proyecto, deben incluir:

- lugares famosos , incluyendo detalles de la geografía.
- principales atracciones turísticas, festivales y deportes
- ropa tradicional
- fauna y flora del país en cuestión

Deben investigar y buscar información en internet.

FORMA DE PRESENTACIÓN: Se ofrecen varias opciones, podría hacerse un powepoint, póster si se elige el formato papel. Se valorará la creatividad y que sea visualmente atractivo , ya que este proyecto es la elaboración de un folleto de viaje.

Esta información aparece en ClickControl-Material Docente-1ºA-inglés-Susana

Para cualquier duda, los alumnos pueden enviarme un correo a la siguiente dirección:  
[susanalantana@gmail.com](mailto:susanalantana@gmail.com)

## BIOLOGÍA PROGRAMA

Elena

[elenaladebio@gmail.com](mailto:elenaladebio@gmail.com)

- Realización de las tareas indicadas en Google Classroom. APOCALEGIPTO.
- Leer el apartado 5 del tema de los invertebrados



	<p>(Artrópodos).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Copiar del libro en el cuaderno los dibujos de los siguientes artrópodos (con sus partes): Miriápodos, arácnidos, crustáceos e insectos.</li><li>- Realizar el ejercicio 15 de la página 123 (“¿Por qué los artrópodos necesitan mudar su cubierta externa?”)</li></ul>
<p><b>BIOLOGÍA SECCIÓN Paola</b> <a href="mailto:plopezo@iesvallecasuno.com">plopezo@iesvallecasuno.com</a></p>	<p><b>1º ESO A (SECCIÓN):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Realización de las tareas indicadas en Google Classroom. APOCALEGIPTO.</b></li><li>- <b>Libro de texto y/o presentación unidad 7 colgada en el blog: <a href="http://bandg1vallecas1.blogspot.com">bandg1vallecas1.blogspot.com</a>: Esquemas y dibujos de insectos y equinodermos en el cuaderno.</b></li><li>- <b>Realización de la actividad de invertebrados:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/15VcMv3zZJzEF37dj-8msjhK3Bkmvfugn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15VcMv3zZJzEF37dj-8msjhK3Bkmvfugn/view?usp=sharing</a></li></ul>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <a href="mailto:artialyn@gmail.com">artialyn@gmail.com</a>.</p>	<p>Tarea colgada en el googleclassroom de la clase y en click control.</p>
<p><b>VALORES</b></p>	<p>Actividades del libro Savia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- p. 81: 1, 2, 3.</li><li>- p. 83: 1.</li><li>- p. 85: 1, 2.</li><li>- p. 87: 1, 2.</li></ul> <p>(Se corregirán en clase a partir del 26 de marzo)</p>
<p><b>FRANCÉS</b></p>	<p><b>En el libro:</b> lectura de página 37 y haced el quiz sobre reciclaje. lectura de página 38 y 39 y contestad a las preguntas. <b>Buscar</b> una canción en francés que os guste para luego compartirla con vuestros compañeros.</p>
<p><b>TECNOLOGÍA</b> Clickcontrol.</p>	<p>Ficha 1: HW Diagramming 1 ESO A.pdf Ficha 2 (sobre los vídeos adjuntos): GCSE Science</p>



	<p>Revision - Current and Voltage VIDEO ACTIVITY .pdf VÍdeo 1: OHMs LAW 02GCSE Science Revision - Current and Voltage.mp4 VÍdeo 2: Ohm's Law.mp4 Todo está ya en su respectiva carpeta de Clickcontrol.</p>
<p><b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b> glauka.edu@gmail.com aguerrar@iesvallecasuno.com</p> <p>Clase virtual será en la plataforma googleclassroom: <b>lunes, miércoles, jueves y viernes, de 11:00-11:30.</b></p>	<p>Durante estos días los alumnos trabajarán diferentes contenidos de repaso de la materia. También comenzarán a estudiar el Antiguo Egipto y Mesopotamia.</p> <p>1.- Realizar un resumen del tema 9 del libro: Mesopotamia y Egipto (en un cuaderno o en hojas).</p> <p>2.- La clase virtual será en la plataforma googleclassroom: <b>lunes, miércoles, jueves y viernes, de 11:00-11:30.</b> En ese horario se colgará la tarea para realizar durante el día y se establecerá una fecha de entrega. También se realizará una clase presencial online dónde se explicarán los contenidos, la tarea y se resolverán dudas.</p> <p>*Aquellos alumnos QUE NO puedan acceder a googleclassroom deberán realizar ADEMÁS las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Copiar mapa página 199.</li><li>- Actividades “Interpreta el mapa”+ “claves para estudiar” del tema.</li><li>- Actividades finales del tema.</li><li>- PPT sobre los dioses egipcios.</li></ul>
<p><b>PLÁSTICA</b> <a href="mailto:mchicah@iesvallecasuno.com">mchicah@iesvallecasuno.com</a></p>	<p>Tienen que hacer las láminas que no han realizado en el aula de Dibujo, hasta la número 8 inclusive.</p> <p>Por otra parte, les recuerdo que en EPVA, es importante que todos los alumnos lleven <b>TODO EL MATERIAL</b> a clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- COMPÁS</li><li>- Regla milimetrada</li><li>- Escuadra</li><li>- Cartabón (21 centímetros)</li><li>- Juego de lápices de colores o rotuladores</li></ul> <p>Le agradecería que su hijo(a) compruebe que lleva a clase <b>TODO</b> el material de Dibujo.</p>



**GRUPO: 1º ESO B**  
**TUTOR: PAOLA LÓPEZ**

**ACTIVIDADES 1ºB FECHAS 11 A 25 DE MARZO 2020**

<b>MATERIA</b>	<b>DEBERES 11 A 25 DE MARZO</b>
<b>LENGUA (1º B - GRUPO DE REFERENCIA)</b>	<p>PROFE: EVA ENEBRAL TENO</p> <p>Hola a tod@s! Qué tal vamos, chic@s? Tal y como os indiqué el último día de clase, la vía fundamental de comunicación va a ser esta, la página web del instituto y clickcontrol. También debéis estar atentos a los mensajes y el trabajo que puedan llegaros desde la plataforma “Raíces”, “Robles” o de vuestra tutora. Aunque esta semana no debéis mandarme ningún trabajo, si os surgiese alguna duda, os recuerdo mi correo electrónico: <a href="mailto:evaenebral@gmail.com">evaenebral@gmail.com</a></p> <p>Vamos a repasar cuáles son las tareas que debéis llevar a cabo:</p> <p><b>TAREA Nº 1:</b> Lectura de <i>El valle de los lobos</i>, de la autora Laura Gallego (Volumen I dentro de la saga “Crónicas de la Torre”). El libro se encuentra actualmente en SM, pero vale cualquier editorial. Recordad que tal y como vimos se puede descargar gratuitamente desde Internet. Tras la lectura del libro deberéis completar la guía de lectura que encontraréis alojada en <a href="http://hablandotodounmucho.jindofree.com/2018/01/07/guía-de-lectura-de-el-valle-de-los-lobos-de-laura-gallego/">hablandotodounmucho.jindofree.com/2018/01/07/guía-de-lectura-de-el-valle-de-los-lobos-de-laura-gallego/</a> Podéis imprimirla y completar las preguntas o bien copiarlas. Esta tercera evaluación, en lugar de un examen escrito, esta guía será la que servirá para justificar la lectura del libro. (La fecha tope para entregar este trabajo será el 1 de abril. Según las últimas instrucciones, ya estaremos en clase. De no ser así, mandad los trabajos al correo electrónico que figura en el primer párrafo).</p> <p><b>TAREA Nº 2:</b> Tema 5 del libro de texto que utilizamos en clase. a) Debéis resumir en el cuaderno los cuadros de las págs. 87 y 88 y hacer el ejercicio 7 de la pág.88 y los ejercicios 9 y 10 de la pág.89.</p>



Recuerda que siempre copiamos los enunciados de los ejercicios porque estudiamos del cuaderno para el examen, pero que si los enunciados son muy largos, podemos acortarlos. Los textos no se copian.

b) Leer y subrayar la pág. 91 y hacer el ejercicio 3 de la 92, (en el libro).

c) Las páginas 94 a 98 del libro de texto hablan del pronombre, como siempre, vamos a resumir lo del libro, para ello quiero que copiéis el cuadro que se encuentra en los materiales de 1º B en clickcontrol y que hagáis en el cuaderno los siguientes ejercicios.

- De la pág. 94, los ejercicios 1 y 2.
- De la pág. 95, el ejercicio 3.
- De la pág. 96, los ejercicios 7 y 8.
- De la pág. 97, el ejercicio 10.

En el siguiente enlace podrás ver la explicación de esta clasificación:

[https://www.youtube.com/watch?v=v\\_IXEgAVNFs](https://www.youtube.com/watch?v=v_IXEgAVNFs) Póntelo tantas veces como sea necesario.

Todos los ejercicios han de estar hechos en el cuaderno cuando nos incorporemos a las clases. La fecha tope para entregarlos será el 26 de marzo.

En clickcontrol, en el grupo de 1º B está la guía de lectura y los deberes.

Recordad que en principio, la fecha en que nos incorporaremos es la del 26 de marzo. Si se ampliase, me pondría en contacto con vosotr@s bien a través de la tutora bien a través de clickcontrol o de "Raíces", por lo que debéis estar muy pendientes. ¡Mucho ánimo para todos y haced caso de las indicaciones de Sanidad en cuanto al coronavirus! Por favor, recordad que aunque en casa, tenéis la obligación de hacer las tareas. Estamos en un período de enseñanzas no presenciales, pero no de vacaciones. Todo lo que hagáis será evaluado y contará para la nota final.

**PROFESORA ELISA MARRÓN**

CORREO ELECTRÓNICO  
[elisa.marron@educa.madrid.org](mailto:elisa.marron@educa.madrid.org)

**TAREA 1:**



	<p>Libro de lectura obligatoria: "El asesinato de la profesora de Lengua" pag 1-50. Lo tenéis subido a CLICKCONTROL</p> <p><b>TAREA 2:</b></p> <p>TEMA 5. libro de texto, páginas 94-98. Los pronombres. Ej del 1 al 9 y del 16 al 19.</p> <p>Vídeo explicativo: <a href="https://youtu.be/v_IXEgAVNFs">https://youtu.be/v_IXEgAVNFs</a></p> <p><b>TAREA 3:</b></p> <p>TEMA 5 libro de texto, páginas 104-105. "Fabricados para no durar" Lectura del texto y ejercicios del 1 al 8</p>
<b>LENGUA COMPE</b>	<p>Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo en click control. <b>Son una serie de fichas</b> para repasar lo trabajado en clase. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Toda la tarea será evaluada y contará para la nota de la tercera evaluación.</p>
<b>LENGUA ACNNES</b>	<p>Los alum@s deberán realizar las actividades y los trabajos que le fueron facilitados.</p> <p>Todos los ejercicios han de estar hechos en el cuaderno en la fecha de incorporación a las clases, siendo todo ello evaluado.</p>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Profesores: Jesús Molina y Jorge Luis Andrés.</p> <p>El Departamento de Matemáticas propone que los alumnos de <b>Primero de ESO</b> estudien la unidad número 9 del libro de texto (volumen 3) titulada <b>Rectas y ángulos</b>, y realicen en su cuaderno de matemáticas las actividades detalladas a continuación. <b>Estas actividades serán evaluadas por el profesor de cada grupo.</b></p> <p>Unidad 9. Rectas y ángulos</p>



	<p>1. Rectas en el plano Página 183. Ejercicios: 1 y 3.</p> <p>2. Ángulos en el plano Página 185. Ejercicios: 7, 8, 9, 11, 12 y 14.</p> <p>3. Relaciones entre ángulos y rectas Página 187. Ejercicios: 20, 21, 22 y 23.</p> <p>4. Mediatriz y bisectriz Página 189. Ejercicios: 24, 25 y 28.</p> <p>Actividades finales Página 191. Ejercicios: 35 y 37. Página 192. Ejercicio 45. Página 193. Ejercicios: 49, 50 y 51.</p>
<b>MATEMÁTICAS COMPE</b>	<p>Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo. <b>(Fichas de ejercicios)</b> en click control. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Toda la tarea será evaluada y contará para la nota de la tercera evaluación.</p>
<b>ALUMNOS DE ISABEL</b>	<p>Los alumna@s deberán realizar las actividades y los trabajos que le fueron facilitados.</p> <p>Todos los ejercicios han de estar hechos en el cuaderno en la fecha de incorporación a las clases, siendo todo ello evaluado.</p>
<b>E.F.</b>	<p><b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO</b> <b>‘BODY LANGUAGE’</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● En la tercera evaluación vamos a ver el</li></ul>



**lenguaje corporal.** Aquí os dejo un enlace donde viene explicado. Para la **parte teórica**, hay que copiar y traducir la información de dicho enlace, que explicaremos en clase y del que se hará un examen teórico. La entrega del trabajo contará un **15%** de la nota de la tercera evaluación, y será **OBLIGATORIA su entrega** por parte de todo el alumnado. Aquí os dejo el enlace:

<https://www.verywellmind.com/understand-body-language-and-facial-expressions-4147228>

- En cuanto a la parte **práctica**, se debe realizar un trabajo que consistirá en la grabación de un **vídeo** con vuestros teléfonos móviles. Tendrá un peso del **15%** de la nota de la tercera evaluación. Este trabajo no será valorado si no se hace entrega de la parte teórica. Ambos serán necesarios para aprobar la asignatura. Os dejo diferentes opciones de trabajo para que cada uno realice aquella que más le guste o con la que se sienta más a gusto:

**OPCIÓN 1- COREOGRAFÍA INDIVIDUAL:** os dejo un enlace en el que vienen 29 pasos diferentes de baile. El trabajo consistiría en grabaros un vídeo de no más de 2 minutos (ni menos de uno), en el que aparezcan entre 6 y 8 pasos de los que hay en el vídeo. Con la música que más os guste. Os podéis disfrazar o hacer todo aquello que se os ocurra para que quede más original. Eso sí, el trabajo ha de ser **individual**.

<https://www.youtube.com/watch?v=gl3CahY3aUQ>

**OPCIÓN 2: MÍMO:** la mímica es la expresión corporal pura, ya que consiste en la comunicación a través de gestos y expresiones. El trabajo consistiría en la grabación de un vídeo, contando una historia, a través de vuestro cuerpo. Irá con acompañamiento musical, a ser posible, relacionada con las escenas que se estén produciendo. Os dejo un par de enlaces,



aunque hay muchísimo material online que os puede ayudar a coger ideas. Recordad que lo más importante es la COMUNICACIÓN, que tan solo viendo el vídeo se entienda lo que el “mimo” está sintiendo o lo que le está sucediendo. El trabajo es también individual, aunque si queréis que participe algún familiar, no hay problema.

<https://www.youtube.com/watch?v=gl3CahY3aUQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=URI4zTwqTew>

Ambos trabajos, el de la parte teórica y el práctico, se entregarán el **26 de marzo**, de forma presencial a la vuelta a las clases presenciales. Ambos trabajos sumarán un **30%** de la nota.

Por otra parte, sería importante que, dentro de la situación tan complicada en la que nos encontramos, **no dejásemos de realizar actividad física**. Os voy a dejar algunos vídeos para **aquellos que lo deseen**, puedan seguir entrenando un poquito desde casa y así mantenerse en forma y ya de paso pasar un rato divertido:

<https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmlws>

[https://www.youtube.com/watch?v=MY\\_gyv3ZDLE](https://www.youtube.com/watch?v=MY_gyv3ZDLE)

Ejercicio para posibles dolores de espalda y para mejorar nuestra **flexibilidad**:

<https://www.youtube.com/watch?v=RPkjCrCtCkY>

<https://www.youtube.com/watch?v=RPkjCrCtCkY>

<https://www.youtube.com/watch?v=zrZway3aVbw>

Y, por último, os voy a dejar algunas meditaciones, para aquellos que deseen **relajarse y liberar tensiones**. Simplemente tendréis que tumbaros en la cama, escuchar y seguir los pasos. Sobre todo, si os encontráis un poco nerviosos o tenéis dificultades



	<p>para conciliar el sueño. Os dejo material en inglés y en castellano:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=laL6hpiZkag&amp;t=449s">https://www.youtube.com/watch?v=laL6hpiZkag&amp;t=449s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7iHoEO9ImI">https://www.youtube.com/watch?v=z7iHoEO9ImI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdL9-NhXL6k">https://www.youtube.com/watch?v=DdL9-NhXL6k</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hfy_yAc9YNE">https://www.youtube.com/watch?v=Hfy_yAc9YNE</a></p> <p>Todos estos vídeos son sólo sugerencias. Sería interesante que cada uno de vosotros use aquellos que más le gusten o podéis buscar otros que se ajusten mejor a vuestras necesidades o gustos. Hay gran cantidad de material online.</p> <p>Un saludo para todos y espero veros pronto, no dejéis de trabajar y mucho ánimo. Si tenéis alguna duda, mi correo es artialyn@gmail.com.</p>
<b>DEPORTE</b>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES DE DEPORTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“DEPORTE Y VALORES”</b></p> <p>Aquí os dejo una serie de vídeos ahora que tenemos un poquito de tiempo para la reflexión. Son vídeos que tratan diferentes temas que considero fundamentales a la hora de educar en temas deportivos. Vamos a encontrar variedad, unos hablan de discapacidad, otros del papel de las mujeres en el deporte, solidaridad en el deporte, superación...</p>



	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kqCYrw-yu2">https://www.youtube.com/watch?v=kqCYrw-yu2</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FxGOKpOZs9U">https://www.youtube.com/watch?v=FxGOKpOZs9U</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-AOhEGCsG0">https://www.youtube.com/watch?v=d-AOhEGCsG0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=US82Qi4wQHE">https://www.youtube.com/watch?v=US82Qi4wQHE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZg">https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZg</a></p> <p>La tarea consistirá en hacer una pequeña <b>reflexión</b> sobre aquel vídeo que nos haya llegado más y <b>buscar algún vídeo</b> que sea de características similares, pero que trate algún aspecto diferente y que podamos ver en clase y aprender algo de él en cuanto a valores en el deporte.</p> <p><b>La tarea será entregada cuando comiencen las clases presenciales</b>, con un peso en la nota del <b>20%</b> de la evaluación. Cada alumno <b>hará su reflexión en clase y presentará su vídeo</b>, indicando el motivo por el que se ha decidido a escoger ese material en concreto.</p> <p>En cuanto a la parte práctica, no os voy a dejar tarea ya que espero que reanudemos pronto las clases y podamos retomar los torneos deportivos que teníamos previstos. Aunque sí os aconsejaría realizar algo de ejercicio en casa. Podéis encontrar cantidad de material online según el tipo de ejercicio que os guste más. Os dejo un par de ejemplos que pueden servir para orientaros.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kILnhdTbG3k">https://www.youtube.com/watch?v=kILnhdTbG3k</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw">https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw</a></p> <p>También os dejo unos ejemplos de ejercicios de relajación:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=STB1hXQL-5A">https://www.youtube.com/watch?v=STB1hXQL-5A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPRksuJLvZQ&amp;t=1149s">https://www.youtube.com/watch?v=hPRksuJLvZQ&amp;t=1149s</a></p>
<b>RELIGIÓN</b>	Tarea colgada en la carpeta religión de click control. <b>INSTRUCCIONES PARA HACER EL TRABAJO:</b>



	<p>EL TRABAJO CONSISTE EN ELEGIR UNA DE LAS SIGUIENTES CATEDRALES QUE APARECEN JUNTO CON ESTE ARCHIVO Y ESCRIBIR LA HISTORIA DE SU CONSTRUCCIÓN.</p> <p>CATEDRAL DE SANTIAGO DE COMPOSTELA CATEDRAL DE LA ALMUDENA MADRID CATEDRAL DE TOLEDO CATEDRAL DE BURGOS CATEDRAL DE CÓRDOBA</p> <p>EL TRABAJO CONSTA DE 10 PÁGINAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 PORTADA</li><li>2 ÍNDICE</li><li>3 CINCO HOJAS ESCRITAS A MANO POR UNA CARA</li><li>4 DOS HOJAS DE IMÁGENES SOBRE LA CATEDRAL ELEGIDA</li><li>5 OPINIÓN PERSONAL: ¿qué has aprendido? ¿qué te ha gustado más? ¿has visitado alguna vez una catedral?.</li></ol>
<b>VALORES ÉTICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- En Clickcontrol (carpeta MATERIAL_DOCENTE à VALORES ÉTICOS Hermenegildo Fernández) tienen el libro <i>Savia VE 1</i></li><li>- Página 80: resumir por escrito en el cuaderno los apartados “La importancia de la felicidad” y “Tipos de felicidad”</li><li>- Página 81: hacer en el cuaderno el ejercicio 2.</li><li>- Página 82: resumir por escrito en el cuaderno el apartado “Los componentes de la felicidad”</li><li>- Página 83: hacer en el cuaderno el ejercicio 1.</li><li>- Página 85: resumir por escrito en el cuaderno el</li></ul>



	<p>apartado “La moral, la ética y el derecho”.</p> <p>- Página 85: hacer en el cuaderno el ejercicio 1.</p> <p>Estas tareas contarán como nota de cuaderno. Además, esos apuntes y varios de esos ejercicios caerán en el examen.</p>
<p><b>INGLÉS -</b></p>	<p><b>IRENE</b></p> <p>Los materiales para hacer la tarea, así como indicaciones más detalladas (carta dirigida al alumno/a), se encuentran en <b>ClickControl / Material Alumnado / E1B / Inglés – Irene</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar los ejercicios del libro del alumno, páginas: 20, 32, 44, 45 y 46 en el cuaderno.</li><li>● Leer: <i>Rip Van Winkle</i> y hacer los ejercicios de las páginas: 0, 6, 7, 12 y 13 en el cuaderno.</li></ul> <p>Iré aumentando la tarea pasados unos días, por lo que es conveniente acceder a ClickControl y revisar la carpeta Inglés - Irene con regularidad.</p> <p>Para cualquier duda o consulta, mi dirección de correo electrónico es: <a href="mailto:irene.garcia.cordero@gmail.com">irene.garcia.cordero@gmail.com</a></p> <p><b>MARÍA</b></p> <p>Durante estas dos semanas, los alumnos tendrán tarea de la asignatura "Inglés" en ClickControl que tendrá que entregarse a través de la misma plataforma y que será evaluada al final del periodo de parón de clases presenciales.</p> <p><b>ENRIQUE</b></p> <p>Los alumnos tendrán que realizar las siguientes actividades. Para aquellos que no dispongan del libro físico incluye también capturas de pantalla:</p> <p>- Página 74 – ejercicios 3, 5 y completar los textos (todo en el cuaderno)</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Página 76 – Leer el texto y hacer los ejercicios 2 y 3 (todo en el cuaderno)</li><li>- Página 78 – ejercicios 1, 2, 3 y 4 (todo en el cuaderno)</li><li>- Página 80 – ejercicio 1 en el cuaderno</li><li>- Página 80 – ejercicio 3 en el cuaderno</li><li>- Página 84 – ejercicio 1 en el cuaderno</li></ul>
<p><b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b></p> <p>plopezo@iesvallecasuno.com</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realización de las tareas indicadas en Google Classroom. APOCALEGIPTO.</li></ul> <p>Para entrar por primera vez en el google classroom hay que hacerlo a través de la aplicación gratuita para móvil o en el PC a través de las aplicaciones de google. Los alumnos tienen una cuenta de gmail asociada al centro que es el código que aparece en la tarjeta de clickcontrol (al y un número), seguido de @iesvallecasuno.com. Su contraseña es el password que aparece en la misma con 00 delante, a no ser que la hayan cambiado. Una vez hayan accedido a su sesión, desde google classroom deberán unirse a un grupo introduciendo el siguiente código: yppfi7d</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro de texto y/o presentación unidad 7 colgada en el blog: <a href="http://byg1valleca1.blogspot.com">byg1valleca1.blogspot.com</a>: Esquemas y dibujos de insectos y equinodermos en el cuaderno.</li><li>- Realización de las actividades recortables de invertebrados: <a href="https://drive.google.com/file/d/19NQcInPRgrYkYT_XSSgEhjl7onHblUae/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19NQcInPRgrYkYT_XSSgEhjl7onHblUae/view?usp=sharing</a></li></ul>
<p><b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b></p> <p><a href="mailto:aguerrar@iesvallecasuno.com">aguerrar@iesvallecasuno.com</a></p> <p><a href="mailto:glauka.edu@gmail.com">glauka.edu@gmail.com</a></p>	<p>Durante estos días los alumnos trabajarán diferentes contenidos de repaso de la materia. También comenzarán a estudiar el Antiguo Egipto y Mesopotamia.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Realizar un resumen del tema 9 del libro: Mesopotamia y Egipto (en un cuaderno o en hojas).</li><li>2.- La clase virtual será en la plataforma googleclassroom: <b>lunes, martes y jueves, de 11:30-12:00.</b></li></ol> <p>En ese horario se colgará la tarea para realizar durante el día y se establecerá una fecha de entrega. También se</p>



	<p>realizará una clase presencial online dónde se explicarán los contenidos, la tarea y se resolverán dudas. *Aquellos alumnos QUE NO puedan acceder a googleclassroom deberán realizar ADEMÁS las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Copiar mapa página 199.</li><li>- Actividades “Interpreta el mapa”+ “claves para estudiar” del tema.</li><li>- Actividades finales del tema.</li><li>- PPT sobre los dioses egipcios.</li></ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Los alumnos que no han entregado los trabajos obligatorios de la segunda evaluación, y por lo tanto tiene una nota por debajo del 5, deben de realizarlos. Para todos los alumnos: vocabulario con las siguientes definiciones referidas al tema de introducción a la informática e internet con ejemplo prácticos.</p> <p>INFORMÁTICA, OFIMÁTICA, BASE DE DATOS, UNIDADES DE ENTRADA Y SALIDA, PERIFÉRICOS DE ENTRADA Y SALIDA, PLACA BASE, UNIDAD CENTRAL DE PROCESO, MEMORIA, ROM, RAM, PLACA BASE, FUENTE DE ALIMENTACIÓN, WEB, RED DE DATOS, SATÉLITE, INTERNET, WWW, SMARTPHONE, ON LINE, E MAIL, WIKI, CHAT, FORO, BLOG, WEBCAM, PLATAFORMA DIGITAL, RED SOCIAL, BUSCADOR DE INTERNET, NAVEGADOR DE INTERNET.</p> <p>Para resolver dudas, os doy mi correo: santiago.saezleon@educa.madrid.org</p>
<b>PLÁSTICA</b> <a href="mailto:mchicah@iesvallecasuno.com">mchicah@iesvallecasuno.com</a>	<p>Tienen que hacer las láminas que no han realizado en el aula de Dibujo, hasta la número 8 inclusive.</p> <p>Por otra parte, les recuerdo que en EPVA, es importante que todos los alumnos lleven <b>TODO EL MATERIAL</b> a clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- COMPÁS</li><li>- Regla milimetrada</li><li>- Escuadra</li><li>- Cartabón (21 centímetros)</li><li>- Juego de lápices de colores o rotuladores</li></ul> <p>Le agradecería que su hijo(a) compruebe que lleva a clase <b>TODO</b> el material de Dibujo.</p>



GRUPO 1ºC  
TUTOR MIGUEL ROMERO

**ACTIVIDADES 1ºC FECHAS 11 A 25 DE MARZO 2020**

<b>LENGUA</b>	<p><b>Marisa:</b> subido a classroom lectura de El asesinato de la profe de Lengua. Realizarán ejercicios cada día sobre la lectura y será la del tercer trimestre con lo que les contará para la nota <a href="mailto:mgonzalezg@iesvallescasuno.com">mgonzalezg@iesvallescasuno.com</a></p> <p><b>PROFESORA ELISA MARRÓN</b></p> <p><b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:elisa.marron@educa.madrid.org">elisa.marron@educa.madrid.org</a></p> <p><b>TAREA 1:</b> Libro de lectura obligatoria: “El asesinato de la profesora de Lengua” pag 1-50. Lo tenéis subido a CLICKCONTROL</p> <p><b>TAREA 2:</b></p> <p>TEMA 5. libro de texto, páginas 94-98. Los pronombres. Ej del 1 al 9 y del 16 al 19.</p> <p>Vídeo explicativo: <a href="https://youtu.be/v_IXEgAVNFs">https://youtu.be/v_IXEgAVNFs</a></p> <p><b>TAREA 3:</b></p> <p>TEMA 5 libro de texto, páginas 104-105. “Fabricados para no durar” Lectura del texto y ejercicios del 1 al 8</p> <p><b>LENGUA Compe:</b> Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo en click control. <b>Son una serie de fichas</b> para repasar lo trabajado en clase. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Toda la tarea será evaluada y contará para la</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	nota de la tercera evaluación
<b>ALUMNOS DE ISABEL</b>	<p>Los alumn@s deberán realizar las actividades y los trabajos que le fueron facilitados.</p> <p>Todos los ejercicios han de estar hechos en el cuaderno en la fecha de incorporación a las clases, siendo todo ello evaluado.</p>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>Unidad 9. Rectas y ángulos</b></p> <p><b>1. Rectas en el plano</b> Página 183. Ejercicios: 1 y 3.</p> <p><b>2. Ángulos en el plano</b> Página 185. Ejercicios: 7, 8, 9, 11, 12 y 14.</p> <p><b>3. Relaciones entre ángulos y rectas</b> Página 187. Ejercicios: 20, 21, 22 y 23.</p> <p><b>4. Mediatriz y bisectriz</b> Página 189. Ejercicios: 24, 25 y 28.</p> <p><b>Actividades finales</b> Página 191. Ejercicios: 35 y 37. Página 192. Ejercicio 45. Página 193. Ejercicios: 49, 50 y 51.</p> <p><b>MATEMÁTICAS de Compe:</b> Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo. <b>(Fichas de ejercicios)</b> en click control. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Toda la tarea será evaluada y contará para la nota de la tercera evaluación.</p>
<b>INGLÉS</b>	<p><b>Alumnos que están con María Cordero:</b> <b>SPORTS</b></p> <p>Vocabulary: sports, equipment, places to practice sport Grammar: can, can't, must, should (Unit 5 – All about sports)</p>



Los alumnos tendrán que realizar un trabajo escrito, poster, presentación de PowerPoint/Prezi o vídeo (a elegir UNA SOLA FORMA DE PRESENTACIÓN) en el que expliquen y desarrollen un deporte inventado (en dónde se practica, número de equipos y personas por equipo, uniforme, reglas, equipamiento deportivo necesario,...). Pueden seguir el siguiente guion para orientarse:

NAME OF THE SPORT:

Where can we practice this sport?

How many people can play? How many teams are there? How many people per team?

What are the rules? What can players do? What must they do? What can't they do?

What's the equipment? (ball, racquet, helmet, net, stick,...)

What do they wear?

Pueden contactar conmigo a través de Raíces o en mi correo [kaysmaria@gmail.com](mailto:kaysmaria@gmail.com) para resolver cualquier duda y enviar los trabajos.

### **INGLÉS - Irene**

Los materiales para hacer la tarea, así como indicaciones más detalladas (carta dirigida al alumno/a), se encuentran en **ClickControl / Material Alumnado / E1C / Inglés – Irene**

- Realizar los ejercicios del libro del alumno, páginas: 20, 32, 44, 45 y 46 en el cuaderno.
- Leer: *Rip Van Winkle* y hacer los ejercicios de las páginas: 0, 6, 7, 12 y 13 en el cuaderno.

Iré aumentando la tarea pasados unos días, por lo que es conveniente acceder a ClickControl y revisar la carpeta Inglés - Irene con regularidad.



	<p>Para cualquier duda o consulta, mi dirección de correo electrónico es: irene.garcia.cordero@gmail.com</p> <p><b>Inglés - Enrique</b></p> <p>Los alumnos tendrán que realizar las siguientes actividades. Para aquellos que no dispongan del libro físico incluyo también capturas de pantalla:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Página 74 – ejercicios 3, 5 y completar los textos (todo en el cuaderno)</li><li>- Página 76 – Leer el texto y hacer los ejercicios 2 y 3 (todo en el cuaderno)</li><li>- Página 78 – ejercicios 1, 2, 3 y 4 (todo en el cuaderno)</li><li>- Página 80 – ejercicio 1 en el cuaderno</li><li>- Página 80 – ejercicio 3 en el cuaderno</li><li>- Página 84 – ejercicio 1 en el cuaderno</li></ul>
<b>BIOLOGÍA</b>	<p>Realización de las tareas indicadas en Google Classroom. APOCALEGIPTO. - Los alumnos de 1º ESO C que aún no hayan entregado el guión de la práctica de disección de mejillón, tendrán que hacerlo ya que contará para la 3ª evaluación. - Libro de texto y/o presentación unidad 7 colgada en el blog: <a href="http://byg1vallecas1.blogspot.com">byg1vallecas1.blogspot.com</a> Esquemas y dibujos de insectos y equinodermos en el cuaderno. - Realización de las actividades recortables de invertebrados:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/19NQclnPRgrYkYT_XS_SgEhjl7onHblUae/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19NQclnPRgrYkYT_XS_SgEhjl7onHblUae/view?usp=sharing</a></p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p>Tarea colgada en la carpeta religión de click control.</p> <p><b>INSTRUCCIONES PARA HACER EL TRABAJO:</b></p> <p><b>EL TRABAJO CONSISTE EN ELEGIR UNA DE LAS SIGUIENTES CATEDRALES QUE APARECEN</b></p>



	<p>JUNTO CON ESTE ARCHIVO Y ESCRIBIR LA HISTORIA DE SU CONSTRUCCIÓN.</p> <p>CATEDRAL DE SANTIAGO DE COMPOSTELA CATEDRAL DE LA ALMUDENA MADRID CATEDRAL DE TOLEDO CATEDRAL DE BURGOS CATEDRAL DE CÓRDOBA</p> <p>EL TRABAJO CONSTA DE 10 PÁGINAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 PORTADA</li><li>2 ÍNDICE</li><li>3 CINCO HOJAS ESCRITAS A MANO POR UNA CARA</li><li>4 DOS HOJAS DE IMÁGENES SOBRE LA CATEDRAL ELEGIDA</li><li>5 OPINIÓN PERSONAL: ¿qué has aprendido? ¿qué te ha gustado más ? ¿has visitado alguna vez una catedral?</li></ol>
<b>VALORES</b>	<p>En Clickcontrol (carpeta MATERIAL_DOCENTE → VALORES ÉTICOS Hermenegildo Fernández) tienen el libro Savia VE 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Página 80: resumir por escrito en el cuaderno los apartados “La importancia de la felicidad” y “Tipos de felicidad”</li><li>- Página 81: hacer en el cuaderno el ejercicio 2.</li><li>- Página 82: resumir por escrito en el cuaderno el apartado “Los componentes de la felicidad”</li><li>- Página 83: hacer en el cuaderno el ejercicio 1.</li><li>- Página 85: resumir por escrito en el cuaderno el apartado “La moral, la ética y el derecho”.</li><li>- Página 85: hacer en el cuaderno el ejercicio 1.</li></ul> <p>Estas tareas contarán como nota de cuaderno. Además, esos apuntes y varios de esos ejercicios caerán en el examen.</p>
<b>Tecnología</b>	<p>Tienen que hacer dos actividades obligatorias que se indican en ClickControl en la ruta:</p> <p>CLICKCONTROL&lt;TPR_19_20</p>



	<p>UD3_Técnicas de comunicación y expresión gráfica</p> <p>1. Entrega 3 Actividades PÁGINAS 64 Y 65. 2. Entrega UD3 Ejercicios de Vistas.</p>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<p>Durante estos días los alumnos trabajarán diferentes contenidos de repaso de la materia. Realizarán las fichas que hemos subido a Classroom sobre Grecia. De esas fichas se hará una prueba escrita a la vuelta.</p>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>‘BODY LANGUAGE’</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En la tercera evaluación vamos a ver el <b>lenguaje corporal</b>. Aquí os dejo un enlace donde viene explicado. Para la <b>parte teórica</b>, hay que copiar y traducir la información de dicho enlace, que explicaremos en clase y del que se hará un examen teórico. La entrega del trabajo contará un <b>15%</b> de la nota de la tercera evaluación, y será <b>OBLIGATORIA su entrega</b> por parte de todo el alumnado. Aquí os dejo el enlace: <a href="https://www.verywellmind.com/understand-body-language-and-facial-expressions-4147228">https://www.verywellmind.com/understand-body-language-and-facial-expressions-4147228</a></li><li>• En cuanto a la parte <b>práctica</b>, se debe realizar un trabajo que consistirá en un <b>vídeo</b> que grabaréis con vuestros teléfonos móviles. Tendrá un peso del <b>15%</b> de la nota de la tercera evaluación. Este trabajo no será valorado si no se hace entrega de la parte teórica. Ambos serán necesarios para aprobar la asignatura.</li></ul> <p>Os dejo diferentes opciones de trabajo para que cada uno realice aquella que más le guste o con la que se sienta más a gusto:</p> <p><b>OPCIÓN 1- <u>COREOGRAFÍA INDIVIDUAL</u></b>: os dejo un enlace en el que vienen 29 pasos diferentes de baile.</p>



El trabajo consistiría en grabaros un vídeo de no más de 2 minutos (ni menos de uno), en el que desarrolléis entre 6 y 8 pasos de los que aparecen en el vídeo. Con la música que más os guste. Os podéis disfrazar o hacer todo aquello que se os ocurra para que quede más original. Eso sí, el trabajo ha de ser **individual**.

<https://www.youtube.com/watch?v=gl3CahY3aUQ>

**OPCIÓN 2: MÍMO:** la mímica es la expresión corporal pura, ya que consiste en la comunicación a través de gestos y expresiones. El trabajo consistiría en la grabación de un vídeo, contando una historia, a través de vuestro cuerpo. Irá con acompañamiento musical, a ser posible, relacionada con las escenas que se estén produciendo. Os dejo un par de enlaces, aunque hay muchísimo material online que os puede ayudar a coger ideas. Recordad que lo más importante es la COMUNICACIÓN, que tan solo viendo el vídeo se entienda lo que el “mimo” está sintiendo o lo que le está sucediendo. El trabajo es también individual, aunque si queréis que participe algún familiar, no hay problema.

<https://www.youtube.com/watch?v=gl3CahY3aUQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=URI4zTwqTew>

Ambos trabajos, el de la parte teórica y el práctico, se entregarán el **26 de marzo**, de forma presencial a la vuelta a las clases presenciales. Ambos trabajos sumarán un **30%** de la nota.

Por otra parte, sería importante que, dentro de la situación tan complicada en la que nos encontramos, **no dejásemos de realizar actividad física**. Os voy a dejar algunos vídeos para **aquellos que lo deseen**, puedan seguir entrenando un poquito desde casa y así mantenerse en forma y ya de paso pasar un rato divertido:



	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmlws">https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmlws</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MY_gyv3ZDLE">https://www.youtube.com/watch?v=MY_gyv3ZDLE</a></p> <p>Ejercicio para posibles dolores de espalda y para mejorar nuestra <b>flexibilidad</b>:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPkjCrCtCkY">https://www.youtube.com/watch?v=RPkjCrCtCkY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPkjCrCtCkY">https://www.youtube.com/watch?v=RPkjCrCtCkY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZrZway3aVbw">https://www.youtube.com/watch?v=ZrZway3aVbw</a></p> <p>Y, por último, os voy a dejar algunas meditaciones, para aquellos que deseen <b>relajarse y liberar tensiones</b>. Simplemente tendréis que tumbaros en la cama, escuchar y seguir los pasos. Sobre todo, si os encontráis un poco nerviosos o tenéis dificultades para conciliar el sueño. Os dejo material en inglés y en castellano:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=laL6hpiZkag&amp;t=449s">https://www.youtube.com/watch?v=laL6hpiZkag&amp;t=449s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7iHoEO9lml">https://www.youtube.com/watch?v=z7iHoEO9lml</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdL9-NhXL6k">https://www.youtube.com/watch?v=DdL9-NhXL6k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hfy_yAc9YNE">https://www.youtube.com/watch?v=Hfy_yAc9YNE</a></p> <p>Todos estos vídeos son sólo sugerencias. Sería interesante que cada uno de vosotros use aquellos que más le gusten o podéis buscar otros que se ajusten mejor a vuestras necesidades o gustos. Hay gran cantidad de material online.</p> <p>Un saludo para todos y espero veros pronto, no dejéis de trabajar y mucho ánimo. Si tenéis alguna duda, mi correo es <a href="mailto:artialyn@gmail.com">artialyn@gmail.com</a>.</p>
<b>DEPORTE</b>	<p>Aquí os dejo una serie de vídeos ahora que tenemos un poquito de tiempo para la reflexión. Son vídeos que tratan diferentes temas que considero fundamentales a la hora de educar en temas deportivos. Vamos a encontrar variedad, unos hablan de discapacidad, otros del papel de las mujeres en el deporte, solidaridad en el deporte, superación...</p>



<https://www.youtube.com/watch?v=kqCYrw-yu2>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FxGOKpOZs9U>  
<https://www.youtube.com/watch?v=d-AOhEGCsG0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=US82Qi4wQHE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=fXBxOaLcMZg>

La tarea consistirá en hacer una pequeña **reflexión** sobre aquel vídeo que nos haya llegado más y **buscar algún vídeo** que sea de características similares, pero que trate algún aspecto diferente y que podamos ver en clase y aprender algo de él en cuanto a valores en el deporte.

**La tarea será entregada cuando comiencen las clases presenciales**, con un peso en la nota del **20%** de la evaluación. Cada alumno **hará su reflexión en clase y presentará su vídeo**, indicando el motivo por el que se ha decidido a escoger ese material en concreto.

En cuanto a la parte práctica, no os voy a dejar tarea ya que espero que reanudemos pronto las clases y podamos retomar los torneos deportivos que teníamos previstos. Aunque sí os aconsejaría realizar algo de ejercicio en casa. Podéis encontrar cantidad de material online según el tipo de ejercicio que os guste más. Os dejo un par de ejemplos que pueden servir para orientaros.

<https://www.youtube.com/watch?v=kILnhdTbG3k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw>

También os dejo unos ejemplos de ejercicios de relajación:

<https://www.youtube.com/watch?v=STB1hXQL-5A>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hPRksuJLvZQ&t=1149s>



## PLÁSTICA

Tienen que hacer las láminas que no han realizado en el aula de Dibujo, hasta la número 8 inclusive.

Por otra parte, les recuerdo que en EPVA, es importante que todos los alumnos lleven **TOD**O EL MATERIAL a clase:

- COMPÁS
- Regla milimetrada
- Escuadra
- Cartabón (21 centímetros)
- Juego de lápices de colores o rotuladores

Le agradecería que su hijo(a) compruebe que lleva a clase **TOD**O el material de Dibujo.