



**GRUPO 2ºA**  
**TUTORA MARILENA DA ROLD**

**ACTIVIDADES 2ºA FECHAS 11 A 25 DE MARZO 2020**

<p><b>LENGUA</b> <a href="mailto:ctamurejoc@iesvallecasuno.com">ctamurejoc@iesvallecasuno.com</a></p>	<p>Tienen todos los documentos en Click Control. Por ahora tienen estas tareas, pero se irán añadiendo nuevas por lo que deben <u>estar pendientes a modificaciones y fechas de entrega.</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>(Re)leer la lectura de 2ª evaluación: <i>Cuatro corazones con freno y marcha atrás</i>, de Enrique Jardiel Poncela. Tenéis que realizar la guía de lectura de Click Control.</b></li><li>2. <b><u>Ejercicios de sintaxis</u>: analizar las oraciones de la 5 a la 15 del documento de Click Control que estuvimos trabajando en clase. Además, tenéis que clasificar la oración según el criterio de modalidad oracional y la naturaleza del predicado (lo tenéis en la fotocopia). El documento es: ejercicios de sintaxis 2º ESO.</b></li><li>3. <b>Ejercicio de funciones del lenguaje. Identifica la función del lenguaje de las siguientes oraciones, a continuación, relaciona la función del lenguaje con el elemento de la comunicación con el que se relaciona. Os recuerdo que en la página 14 del libro tenéis la teoría.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ¡Qué susto me di!</li><li>- Las nubes, cual copos de algodón, esponjosos, flotan en el azul firmamento.</li><li>- Oye... ¿Me estás escuchando?</li><li>- Perro es una palabra simple y perrito es una palabra derivada.</li><li>- La gasolina es un producto derivado de petróleo.</li><li>- ¿Hay alguien ahí?</li><li>- La tarde está llorando y es por ti.</li></ul></li></ol>
---	---



	<p>- Me siento muy mal al saber cómo ocurrió.</p> <p>4. <b>Teoría y ejercicios del libro de texto.</b></p> <p>Leer y hacer esquema o resumen de las páginas 20-21-22.</p> <p>Realizad los siguientes ejercicios. Tenéis que copiar el enunciado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Página 20 ejercicio 15.</li><li>- Página 22 ejercicio 23.</li><li>- Página 23 ejercicio 36.</li></ul> <p>Para cualquier duda o consulta: <a href="mailto:ctamurejoc@iesvallecas.com">ctamurejoc@iesvallecas.com</a></p>
<b>LENGUA COMPE</b>	<p>Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo en click control. Son una serie de fichas para repasar lo trabajado en clase. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Toda la tarea será evaluada y contará para la nota de la tercera evaluación.</p>
<b>ALUMNOS DE ISABEL</b>	<p>Los alumn@s deberán realizar las actividades y los trabajos que le fueron facilitados.</p> <p>Todos los ejercicios han de estar hechos en el cuaderno en la fecha de incorporación a las clases, siendo todo ello evaluado.</p>
<b>MATEMÁTICAS (Jesús)</b>	<p><b>MATEMÁTICAS, 2ºA, días 12 a 25 marzo, Bloque A (todos los alumnos; tareas de 3ª evaluación de 2º ESO):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leed el apartado 6 del Tema 7 “Funciones y gráficas” (página 144)</li><li>2. Ved los siguientes vídeos, con detenimiento e intentando contestar a las preguntas antes de que sean resueltas: <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion1.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion1.html</a> <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion2.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion2.html</a> <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/fu">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/fu</a></li></ol>



[nciones/graficas-interpretacion4.html](https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion4.html)  
<https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion6.html>  
<https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion7.html>  
<https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion8.html>

3. Haced los ejercicios del 31º al 36º de la página 145 en el Cuaderno de matemáticas del cada alumno. Las tareas serán evaluadas. Esta cuestión de la interpretación de gráficas es muy importante en la vida real, como podéis observar en la multitud de ejemplos a los que puede referirse, por tanto, haced este trabajo con calma e intentad entenderlo bien. Os recomendaría que diariamente veáis un vídeo del punto 2 y hagáis uno de los ejercicios propuestos en el punto 3.

**Bloque B (alumnos con Mates 1º ESO\_Pendiente):**

Adelanto el contenido general del próximo examen de matemáticas pendientes de 1º ESO que, no obstante, coincide mucho con los contenidos las mates de 2º ESO:

1. Números Naturales (operaciones combinadas, potencias, raíz cuadrada)
2. Divisibilidad (múltiplos y divisores; números primos y factorización; m.c.m. y M.C.D.)
3. Números enteros (operaciones combinadas, potencias)
4. Fracciones (Fracciones equivalentes; reducción a común denominador; operaciones con fracciones)
5. Decimales (Operaciones básicas)
6. Iniciación al álgebra (Expresiones algebraicas, operaciones con monomios, ecuaciones de primer grado)
7. Proporcionalidad directa.
9. Rectas y ángulos (ángulos en el plano; relaciones entre rectas y ángulos)
10. Polígonos (triángulos y cuadriláteros, suma de ángulos de un polígono)
11. Perímetro y áreas de polígonos (teorema de Pitágoras; perímetro y fórmulas de áreas de polígonos).
12. Circunferencias y círculos (diámetro y radio, perímetro de circunferencia; área de círculo).



<b>MATEMÁTICAS</b> (Carmen Gallego )	Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo. <b>(Fichas de ejercicios)</b> en click control. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Toda la tarea será evaluada y contará para la nota de la tercera evaluación
<b>MATEMÁTICAS</b> (Nacho Asensio)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leed el apartado 6 del tema 7 Funciones y gráficas (página.144)</li><li>2. Ved los siguientes vídeos, con detenimiento e intentando contestar a las preguntas antes de que sean resueltas: <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion1.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion1.html</a> <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion2.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion2.html</a> <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion4.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion4.html</a> <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion6.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion6.html</a> <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion7.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion7.html</a> <a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion8.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficasinterpretacion8.html</a></li><li>3. Haced los ejercicios del 31 al 36 de la página 145.</li></ol> <p>Para entregarlos seguid las mismas indicaciones que he comentado más arriba.</p> <p>Esta cuestión de la interpretación de gráficas es muy importante en la vida real, como podéis observar en la multitud de ejemplos a los que puede referirse, por tanto, haced este trabajo con calma e intentad entenderlo bien.</p> <p>Os recomendaría que diariamente veáis un vídeo del punto 2 y hagáis uno de los ejercicios propuestos en el punto 3.</p> <p>Si tenéis cualquier duda, podéis escribirme un correo a la siguiente dirección: <a href="mailto:nachoeldemates@gmail.com">nachoeldemates@gmail.com</a></p> <p>Espero que nos veamos pronto.</p> <p>Un saludo Nacho</p>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b> <a href="mailto:aguerrar@iesvallecasuno.com">aguerrar@iesvallecasuno.com</a> <a href="mailto:glauka.edu@gmail.com">glauka.edu@gmail.com</a>	Durante estos días los alumnos trabajarán Al- Andalus y los primeros Reinos Cristianos. Los alumnos deben hacer un resumen de los dos temas del libro que se corresponden a estos temas para el día 26 de marzo. Además, se ha establecido un horario de clases. La clase virtual será en la plataforma googleclassroom



	<p>en el siguiente horario: <b>lunes, martes y jueves, de 12:00-12:30.</b></p> <p><b>Código de acceso: vjdnbpw</b></p> <p>En ese horario se colgará la tarea para realizar durante el día y se establecerá una fecha de entrega. También se realizará una clase presencial online dónde se explicarán los contenidos, la tarea y se resolverán dudas.</p> <p>*Aquellos alumnos QUE NO puedan acceder a googleclassroom deberán realizar ADEMÁS las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Copiar mapa de la invasión árabe en la Península Ibérica.</li><li>- Copia mapas de la “Reconquista”.</li><li>- Actividades “Interpreta el mapa”+ “claves para estudiar” de los dos temas.</li><li>- Actividades finales de los dos temas.</li></ul>
<p><b>INGLÉS sección (Enrique Nieto)</b></p>	<p>Los alumnos tendrán que realizar las siguientes actividades. Para aquellos que no dispongan del libro físico incluyo también capturas de pantalla:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Página 90 – Leer el texto y hacer los ejercicios 1, 2, 3 y 4</li><li>- Página 92 – ejercicios 1, 2 y 3</li><li>- Página 94 – ejercicios 1, 2 y 3</li><li>- Página 95 – ejercicio 9</li><li>- Página 96 – ejercicios 1, 2 y 3</li><li>- Página 100 – ejercicio 1</li></ul> <p>POR ÚLTIMO, NO OLVIDÉIS QUE TENÉIS QUE LEER EL LIBRO <i>TALES FROM THE GREEK MYTHOLOGY</i> Y RESPONDER TODAS LAS PREGUNTAS</p>
<p><b>INGLÉS programa (Irene García Cordero)</b></p>	<p>Los materiales para hacer la tarea, así como indicaciones más detalladas (carta dirigida al alumno/a), se encuentran en ClickControl / Material Alumnado / E2A / Inglés – Irene</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar los ejercicios del libro del alumno, páginas: 20, 32, 44, 45, 46 y 72 en el cuaderno.</li><li>● Leer: <i>Tales of Arabian Nights: The Dream</i> y hacer los ejercicios de las páginas: 9, 16, 17, 24, 25 en el cuaderno.</li></ul> <p>Iré aumentando la tarea pasados unos días, por lo que</p>



	<p>es conveniente acceder a ClickControl y revisar la carpeta Inglés - Irene con regularidad.</p> <p>Para cualquier duda o consulta, mi dirección de correo electrónico es: <a href="mailto:irene.garcia.cordero@gmail.com">irene.garcia.cordero@gmail.com</a></p>
<b>INGLÉS programa (Susana González)</b>	<p>1. Unidad 6, página 78 del libro de texto. Lectura: " Raiders of The Lost Ark" y completar las preguntas que aparecen en esa misma página en su cuaderno de clase.</p> <p>2. Ver los vídeos, escuchar los audios y hacer en el cuaderno las actividades que aparecen en la web: <a href="http://www.teachingenglish.org/uk/article/women-girls-science">www.teachingenglish.org/uk/article/women-girls-science</a> Las fichas están en los archivos: Lesson Plan y Student´s Worksheet.</p> <p>3. Hacer redacción de 90-150 palabras utilizando los verbos " be going to" y " will" para hablar del futuro. El título: How do you imagine life in the year 2099?</p> <p>Esta misma información está en ClickControl- Material Docente-Inglés-Susana</p> <p>Para cualquier duda, los alumnos pueden escribirme a : <a href="mailto:susanalantana@gmail.com">susanalantana@gmail.com</a></p>
<b>INGLÉS programa (Maria Cordero)</b>	<p><b><u>Está todo subidos a click control en la carpeta Inglés - María</u></b></p> <p><b>Ejercicios WILL + Vocabulario tema 6 - Language Summary - Students Book, page 84</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar actividades y copiar vocabulario (EN-ES) en el cuaderno (página 84)</li><li>• Fichas de refuerzo WILL (enviadas a través de Raíces)</li></ul>
<b>MÚSICA</b>	<p>Deben hacer una actividad correspondiente al Tema 4 – duration. <b><u>Está subida a click control/material alumnado/2A/actividades 11-25</u></b></p> <p>Escribe y haz estos ejercicios en tu cuaderno. Serán entregados al profesor el primer día de clase sin excepción</p>



<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Visualizar vídeos en castellano sobre las reglas básicas del baloncesto:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY">https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KirlAAjNMNg&amp;t=367s">https://www.youtube.com/watch?v=KirlAAjNMNg&amp;t=367s</a></li><li>● <b>Visualizar vídeo en inglés:</b> mi recomendación es verlo primero en inglés con subtítulos en español y, a continuación, con subtítulos en inglés. Tenéis también la posibilidad de modificar la velocidad de la reproducción, en caso de que el vídeo vaya demasiado rápido, para una mejor comprensión. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYjp2zoqQrs&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=wYjp2zoqQrs&amp;t=2s</a></li><li>● <b>Realización de la ficha de vocabulario.</b></li><li>● <b>Entrega:</b> se debe entregar la ficha el día de <b>vuelta a las clases presenciales</b>. Supondrá un <b>10%</b> de la nota de la tercera evaluación.</li></ul>
<b>RELIGIÓN</b>	Elegir una de las catedrales y escribir la historia de su construcción : Catedral de Santiago de Compostela Catedral de la Almudena de Madrid Catedral de Burgos Catedral de Córdoba Catedral de Toledo El trabajo se ha de hacer en 10 páginas. Escritas a mano y 2 hojas de imágenes
<b>VALORES ÉTICOS</b>	Actividades Valores Éticos : - Actividades Cine Fórum de “En busca de la felicidad”: - Terminar la ficha. - Actividades del libro Savia: - p. 27: 2. (Se corregirán en clase a partir del 26 de marzo)
<b>PLÁSTICA</b>	<i>EL EJERCICIO SERÁ ENTREGADO PARA SU CALIFICACIÓN AL VOLVER A CLASE.</i> <b><u>ESTRELLA DE DOCE PUNTAS</u></b> <b>1. MATERIALES:</b>



	<p>a. HOJA TAMAÑO A-4, PREFERIBLEMENTE UNA LÁMINA, SI NO ES POSIBLE SE PUEDE HACER EN UN FOLIO.</p> <p>b. LÁPIZ GRAFITO (lápiz normal) y COLORES (lápices madera o rotuladores).</p> <p>c. COMPÁS y REGLA.</p> <p><b>2. PROCEDIMIENTO:</b></p> <p>a. MARCAR EL CENTRO DEL PAPEL</p> <p>b. PINCHAR CON EL COMPÁS EN DICHO CENTRO PARA TRAZAR UNA CIRCUNFERENCIA DE RADIO 9 CM.</p> <p>c. SEGUIR EL PROCESO EXPLICADO EN EL VÍDEO ADJUNTO A ESTE ENLACE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLTK6IVfdB0">https://www.youtube.com/watch?v=aLTK6IVfdB0</a></p> <p>d. DECORAR Y COLOREAR SIGUIENDO POSIBLES EJEMPLOS ENCONTRADOS EN GOOGLE (HACER BUSQUEDA “ESTRELLA 12 PUNTAS COLOR”</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Todos alumnos tienen asignados un grupo de trabajo, el tema son los mecanismos, y cada alumno debe hacer una parte de cada tema que a la vuelta debemos de poner en común y además de los mecanismos prácticos y paneles de cartulina, cada grupo debe de hacer una exposición sobre el tema asignado, en power point y de una duración de 15 minutos, con un vídeo de 5 minutos. Para dudas o consultas en click-control ó en el siguiente correo: <a href="mailto:santiago.saezleon@educa.madrid.org">santiago.saezleon@educa.madrid.org</a>.</p>
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b> <b>Juan González Santos</b> <a href="mailto:jgonzalezsantos@educa.madrid.org">jgonzalezsantos@educa.madrid.org</a>	<p>Los alumnos deben realizar el resumen o esquema de las páginas del libro de Física y Química 2º ESO, Volumen: Materia y Energía:Tema 4, páginas 85 hasta la 89, en su cuaderno. Realizando las actividades de estas páginas; 14, 15,16,17,18, 19, 20, 21,22, 23. Realizar el trabajo propuesto en las actividades de la página 89; actividades 24, 25 y 26. Se realizará en folios aparte del cuaderno, y debe tener una extensión máxima de 3 hojas.</p> <p>Cualquier duda al respecto se solventará a través del correo:<a href="mailto:jgonzalezsantos@educa.madrid.org">jgonzalezsantos@educa.madrid.org</a></p>
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b> (Jesús García) <a href="mailto:jesufyq@gmail.com">jesufyq@gmail.com</a>	<p>Periodo <b>11 A 25 DE MARZO</b>—&gt; <a href="https://mafyq.blogspot.com/2020/03/2eso-chemical-changes-in-matter.html">https://mafyq.blogspot.com/2020/03/2eso-chemical-changes-in-matter.html</a> Las tareas son:</p>





	<p>-Resumir la unidad Chemical Changes in Matter</p> <p>- Ver los videos que se incluyen en la entrada del blog y realizar los ejercicios: page 140 ex 4, page 144 ex8, page 145 ex9, page 147 ex11, page 152 exs 18, 21, 23 and 26, page 153</p> <p>Dudas, consultas... <a href="mailto:jesufyq@gmail.com">jesufyq@gmail.com</a></p> <p>Se ruega visitar el blog</p> <p><a href="https://mafyq.blogspot.com/search/label/2%C2%BAESO%20Physics%20%26%20Chemistry%2019%2F20">https://mafyq.blogspot.com/search/label/2%C2%BAESO%20Physics%20%26%20Chemistry%2019%2F20</a></p> <p>asiduamente, pues en él colgaré todo aquel material adicional que me pidáis por correo.</p>
<b>FRANCÉS</b>	<p><b>Tema 3:</b></p> <p><b>Les aliments</b></p> <p>En el libro página 33: léxico de los alimentos y de las tiendas.</p> <p>Traducir y copiar en el cuaderno el vocabulario</p> <p>Ver el vídeo y hacer los ejercicios (son 4 ejercicios):</p> <p><a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/le-marche?exercice=3">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/le-marche?exercice=3</a></p> <p>Hacer los ejercicios en esta página web:</p> <p><a href="http://resource.download.wjec.co.uk.s3.amazonaws.com/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/multipleChoiceImageAndAudio-Vocab/p-food-healthy-eating.html">http://resource.download.wjec.co.uk.s3.amazonaws.com/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/multipleChoiceImageAndAudio-Vocab/p-food-healthy-eating.html</a></p> <p><b>Proyecto: una receta</b></p> <p><a href="https://blog.france-langue.fr/recette-du-pain-perdu-french-toast/">https://blog.france-langue.fr/recette-du-pain-perdu-french-toast/</a></p> <p>En esta página tenéis una idea para una receta sencilla.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Photos des ingrédients</li><li>-Photos de la préparation</li><li>-Description du processus</li></ul> <p>Para cualquier duda, <a href="mailto:mdar@iesvallecasuno.com">mdar@iesvallecasuno.com</a></p> <p>Vamos a plantear unas clases virtuales a partir del martes 17 de marzo</p>
<b>TUTORÍA</b> <b>Marilena Da Rold</b> <a href="mailto:mdar@iesvallecasuno.com">mdar@iesvallecasuno.com</a> <a href="mailto:marilena.darold@gmail.com">marilena.darold@gmail.com</a>	<p>Los viernes a las 12.30, en el horario de la tutoría nos conectamos en videoconferencia todos.</p>



GRUPO 2ºB

TUTOR JORGE CONTRERAS

ACTIVIDADES 2ºB FECHAS 11 A 25 DE MARZO 2020

<p>Educación Física (Alicia)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA 2º E.S.O.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Visualizar vídeos en castellano sobre las reglas básicas del baloncesto:</b></li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY">https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KirIAAjNMNg&amp;t=367s">https://www.youtube.com/watch?v=KirIAAjNMNg&amp;t=367s</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Visualizar vídeo en inglés:</b> mi recomendación es verlo primero en inglés con subtítulos en español y, a continuación, con subtítulos en inglés. Tenéis también la posibilidad de modificar la velocidad de la reproducción, en caso de que el vídeo vaya demasiado rápido, para una mejor comprensión.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYjp2zoqQrs&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=wYjp2zoqQrs&amp;t=2s</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Realización de la ficha de vocabulario.</b></li><li>● <b>Entrega:</b> se debe entregar la ficha el día de <b>vuelta a las clases presenciales</b>. Supondrá un <b>10%</b> de la nota de la tercera evaluación.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>VOCABULARY</b></p> <p><b><u>PISTA DE BALONCESTO:</u></b></p> <table><tr><td><b>CANASTA:</b></td><td><b>TABLERO:</b></td></tr><tr><td><b>ARO:</b></td><td><b>CANCHA:</b></td></tr><tr><td><b>ZONA:</b></td><td><b>LÍNEA DE TIROS LIBRES:</b></td></tr><tr><td><b>LÍNEA DE FONDO:</b></td><td><b>LÍNEA DE MEDIO CAMPO:</b></td></tr><tr><td><b>BANDAS:</b></td><td><b>LÍNEA DE 3 PUNTOS:</b></td></tr></table> <p><b><u>JUGADORES:</u></b></p> <table><tr><td><b>PÍVOT:</b></td><td><b>ALEROS:</b></td></tr><tr><td><b>BASE Y ESCOLTA:</b></td><td><b>BASE:</b></td></tr><tr><td><b>BOTE:</b></td><td><b>BOTE DE CONTROL:</b></td></tr><tr><td><b>BOTE DE VELOCIDAD:</b></td><td><b>FINTA</b></td></tr><tr><td><b>SALTO:</b></td><td><b>PASE:</b></td></tr><tr><td><b>TIRO:</b></td><td><b>MATE:</b></td></tr></table>	<b>CANASTA:</b>	<b>TABLERO:</b>	<b>ARO:</b>	<b>CANCHA:</b>	<b>ZONA:</b>	<b>LÍNEA DE TIROS LIBRES:</b>	<b>LÍNEA DE FONDO:</b>	<b>LÍNEA DE MEDIO CAMPO:</b>	<b>BANDAS:</b>	<b>LÍNEA DE 3 PUNTOS:</b>	<b>PÍVOT:</b>	<b>ALEROS:</b>	<b>BASE Y ESCOLTA:</b>	<b>BASE:</b>	<b>BOTE:</b>	<b>BOTE DE CONTROL:</b>	<b>BOTE DE VELOCIDAD:</b>	<b>FINTA</b>	<b>SALTO:</b>	<b>PASE:</b>	<b>TIRO:</b>	<b>MATE:</b>
<b>CANASTA:</b>	<b>TABLERO:</b>																						
<b>ARO:</b>	<b>CANCHA:</b>																						
<b>ZONA:</b>	<b>LÍNEA DE TIROS LIBRES:</b>																						
<b>LÍNEA DE FONDO:</b>	<b>LÍNEA DE MEDIO CAMPO:</b>																						
<b>BANDAS:</b>	<b>LÍNEA DE 3 PUNTOS:</b>																						
<b>PÍVOT:</b>	<b>ALEROS:</b>																						
<b>BASE Y ESCOLTA:</b>	<b>BASE:</b>																						
<b>BOTE:</b>	<b>BOTE DE CONTROL:</b>																						
<b>BOTE DE VELOCIDAD:</b>	<b>FINTA</b>																						
<b>SALTO:</b>	<b>PASE:</b>																						
<b>TIRO:</b>	<b>MATE:</b>																						



	<p><b>TIRO LIBRE:</b></p> <p><b>BANDEJA:</b></p> <p><b>ATACAR:</b></p> <p><b>REGLAMENTO:</b></p> <p><b>CAMPO ATRÁS:</b></p> <p><b>FALTA:</b></p> <p><b>PIE:</b></p> <p><b>FALTA PERSONAL:</b></p> <p><b>PASOS:</b></p> <p><b>REGLA DE LOS 3 SEGUNDOS:</b></p> <p><b>TIEMPO MUERTO:</b></p> <p><b>GANCHO:</b></p> <p><b>REBOTE:</b></p> <p><b>DEFENDER:</b></p> <p><b>DOBLES:</b></p> <p><b>TIRO LIBRE:</b></p> <p><b>PRÓRROGA:</b></p> <p><b>ÁRBITRO:</b></p> <p><b>BANQUILLO:</b></p>
<b>Lengua (Félix)</b>	<p><b><u>La actividad está subida a click control/material alumnado/2B/Lengua - Félix</u></b></p> <p>El propio profesor os la hizo llegar también por Raíces.</p> <p>Estudio y memorización de la rima LIII de Bécquer, que será recitada en clase por los alumnos a la vuelta. La música para recitar el poema se encuentra en este link de Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IISaqrS_XpQ">https://www.youtube.com/watch?v=IISaqrS_XpQ</a></p> <p>Leer la teoría y realizar todas las actividades del libro de la página 99 a la 110, ambas inclusive: polisemia y homonimia, sinonimia y antonimia, campos semánticos, relaciones semánticas. 3</p> <p>Lectura de los siguientes cuentos y extractos de novelas que se encuentran en el libro de texto. Los alumnos realizarán un control/cuestionario al volver a las clases. (ver pdf de la actividad en click control)</p>
<b>Lengua (Andrea)</b>	<p><b><u>El documento con las actividades está subido a click control/material alumnado/2B/Lengua-Andrea/Coronavirus</u></b></p> <p>Ejercicios del libro:</p> <p>- Textos expositivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer pág. 134 y hacer ejercicio 22.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ortografía: uso de h:<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer pág. 138.</li><li>• Pág. 139: ejs. 1 y 8.</li></ul></li><li>- Pronombres:<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer págs. 140-141.</li><li>• Pág. 141: ejs. 17 y 20.</li></ul></li><li>- Textos argumentativos:<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer pág. 158 y hacer ejercicio 24.</li></ul></li><li>- Ortografía: uso de c, z, q, k:<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer pág. 162.</li><li>• Pág. 163: ejs. 1, 3 y 5.</li></ul></li><li>- Adverbio, preposición, conjunción e interjección:<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer págs. 164-166.</li><li>• Pág. 164: ejs. 13 y 14.</li><li>• Pág. 166: ejs. 27, 28 y 32.</li></ul></li></ul>
<b>Recuperación Lengua (Andrea)</b>	Realizar el esquema métrico de varios poemas. La explicación de cómo hacerlo y los poemas están subidos en <b><u><a href="#">ClickControl/Material alumnado/2B/Recuperación Lengua/Coronavirus</a></u></b>
<b>Lengua Compe</b>	Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo en clickcontrol. <b>Son una serie de fichas</b> para repasar lo trabajado en clase. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Toda la tarea será evaluada y contará para la nota de la tercera evaluación
<b>Alumnos de Isabel</b>	Los alumn@s deberán realizar las actividades y los trabajos que le fueron facilitados.  Todos los ejercicios han de estar hechos en el cuaderno en la fecha de incorporación a las clases, siendo todo ello evaluado.
<b>Inglés (Susana)</b>	<p>1. <b>Unidad 6, página 87. Lectura “Raiders of The Lost Ark”</b> Los alumnos deben contestar las preguntas por escrito en su cuaderno .</p> <p>2. Ver los <b>videos, escuchar los audios</b> y hacer en el cuaderno las preguntas que aparecen en la web</p> <p><a href="http://www.teachingenglish.org.uk/women-girls-science">www. teachingenglish.org.uk/women-girls-science</a></p> <p>Para realizar estas fichas, los alumnos deben abrir los dos ficheros que aparecen en esta página web de British Council. Los ficheros son: <b>Lesson Plan y Student ´s Worksheet</b></p>



	<p>3. <b>Hacer redacción de 90-120 palabras</b> utilizando los verbos “ be going to” y “ will” para hablar del futuro.</p> <p>El título : “ <u><i>How do you imagine life in the year 2099?</i></u>”</p> <p>Esta misma información está en ClickControl -Material Docente-2B-Inglés Susana</p> <p>Para dudas, los alumnos pueden escribirme a: <b>susanalantana@gmail.com</b></p> <p><b>Estos ejercicios se corregirán de forma presencial pero si la situación se prolonga , los alumnos deberán enviarme las respuestas de estos ejercicios a la dirección de correo indicada.</b></p>
<b>Inglés (María)</b>	<p><b><u>Está todo subidos a click control en la carpeta Inglés - María</u></b></p> <p><b>Ejercicios WILL + Vocabulario tema 6 - Language Summary - Students Book, page 84</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar actividades y copiar vocabulario (EN-ES) en el cuaderno (página 84)</li><li>● Fichas de refuerzo WILL (enviadas a través de Raíces)</li></ul>
<b>Inglés (Irene)</b>	<p>Los materiales para hacer la tarea, así como indicaciones más detalladas (carta dirigida al alumno/a), se encuentran en ClickControl / material alumnado / 2B / Inglés – Irene</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar los ejercicios del libro del alumno, páginas: 20, 32, 44, 45, 46 y 72 en el cuaderno.</li><li>● Leer: <i>Tales of Arabian Nights: The Dream</i> y hacer los ejercicios de las páginas: 9, 16, 17, 24, 25 en el cuaderno.</li></ul> <p>Iré aumentando la tarea pasados unos días, por lo que es conveniente acceder a ClickControl y revisar la carpeta Inglés - Irene con regularidad.</p> <p>Para cualquier duda o consulta, mi dirección de correo electrónico es: irene.garcia.cordero@gmail.com</p>
<b>Matemáticas (Nacho)</b>	<p><b><u>En la carpeta Matemáticas Nacho de Click Control tienen un documento con indicaciones más detalladas.</u></b></p> <p>En sus cuadernos tienen la tarea para esta semana. A partir de la semana que viene deben:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer el apartado 6 del tema 7 Funciones y gráficas (página.144)</li><li>2. Ver los siguientes vídeos, con detenimiento e intentando</li></ol>



	<p>contestar a las preguntas antes de que sean resueltas:</p> <p><a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion1.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion1.html</a></p> <p><a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion2.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion2.html</a></p> <p><a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion4.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion4.html</a></p> <p><a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion6.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion6.html</a></p> <p><a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion7.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion7.html</a></p> <p><a href="https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion8.html">https://www.matematicasonline.es/segundoeso/videos/funciones/graficas-interpretacion8.html</a></p> <p>3. Hacer los ejercicios del 31 al 36 de la página 145.</p>
<b>Matemáticas (Eduardo)</b>	<p>Las instrucciones y documentación están disponibles en la plataforma digital del centro, <b>ClickControl/material alumnado/2B/Matemáticas-Eduardo</b></p> <p>Los alumnos podrán comunicar y resolver sus dudas a través del correo electrónico <a href="mailto:eduardo.vallecas1@gmail.com">eduardo.vallecas1@gmail.com</a></p> <p>Las tareas van dirigidas a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3ª evaluación del curso (todos los alumnos)</li><li>• recuperación 2ª evaluación (sólo alumnos suspensos)</li><li>• recuperación 1ºESO (sólo alumnos 1º pendiente)</li></ul> <p><u>Nota importante:</u> <b>La documentación se actualizará periódicamente</b>, incluyendo ejercicios y problemas resueltos para que el alumno puede autocorregirse. Es importante conectarse cada 2-3 días para seguir la asignatura sin perderse.</p>
<b>Matemáticas compe</b>	<p>Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo. (<b>Fichas de ejercicios</b>) en click control. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Toda la tarea será evaluada y contará para la nota de la tercera evaluación</p>
<b>Música</b>	<p>Deben hacer una actividad correspondiente al Tema 4 – duración. <b>Está subida a click control/material alumnado/2B/actividades 11-25</b></p> <p>Escribe y haz estos ejercicios en tu cuaderno. Serán entregados al profesor el primer día de clase sin excepción.</p>



<b>Religión</b>	<p><b>El trabajo <u>está subido a click control/material alumnado/2B/religión.</u></b></p> <p><b>Consiste en elegir una de las siguientes catedrales y escribir la historia de su construcción :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Catedral de Santiago de Compostela</li><li>● Catedral de la Almudena de Madrid</li><li>● Catedral de Burgos</li><li>● Catedral de Córdoba</li><li>● Catedral de Toledo</li></ul> <p><b>EL TRABAJO CONSTA DE 10 PÁGINAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 PORTADA</li><li>2 ÍNDICE</li><li>3 CINCO HOJAS ESCRITAS A MANO POR UNA CARA</li><li>4 DOS HOJAS DE IMÁGENES SOBRE LA CATEDRAL ELEGIDA</li><li>5 <b>OPINIÓN PERSONAL:</b> ¿qué has aprendido?¿qué te ha gustado más ?¿has visitado alguna vez una catedral?.</li></ol>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Todos alumnos tienen asignados un grupo de trabajo, el tema son los mecanismos, y cada alumno debe hacer una parte de cada tema que a la vuelta debemos de poner en común y además de los mecanismos prácticos y paneles de cartulina, cada grupo debe de hacer una exposición sobre el tema asignado, en power point y de una duración de 15 minutos, con un vídeo de 5 minutos.</p> <p>Para dudas o consultas en click-control ó en el siguiente correo: <a href="mailto:santiago.saezleon@educa.madrid.org">santiago.saezleon@educa.madrid.org</a></p>
<b>Física y Química</b>	<p>Esquema de las páginas 85 a 89, del libro de FÍSICA Y QUÍMICA, Volumen: Materia y energía. Actividades: 14,15,16,17(pg 85),18 (pg 86),19,20,21,22,23(pg 87),24 y 25 (pg 89)Para dudas o consultas en click-control ó en el siguiente correo: <a href="mailto:jgonzalezsantos@educa.madrid.org">jgonzalezsantos@educa.madrid.org</a></p>
<b>Geografía e Historia</b>	<p>Actividades para el cuaderno en classroom. tienen que entrar con el gmail del centro (nombre de usuario de click control+ @iesvallecasuno.com) y la clave es la de click control con dos 00 delante. en caso de que no funcione esa contraseña,hay que probar sin ceros. código de la clase de classroom: b4b3vea</p>
<b>PLÁSTICA</b>	<p><i>EL EJERCICIO SERÁ ENTREGADO PARA SU CALIFICACIÓN AL VOLVER A CLASE.</i></p>



	<p><b><u>ESTRELLA DE DOCE PUNTAS</u></b></p> <p><b><u>1. MATERIALES:</u></b></p> <p>a. HOJA TAMAÑO A-4, PREFERIBLEMENTE UNA LÁMINA, SI NO ES POSIBLE SE PUEDE HACER EN UN FOLIO. b. LÁPIZ GRAFITO (lápiz normal) y COLORES (lápices madera o rotuladores). c. COMPÁS y REGLA.</p> <p><b><u>2. PROCEDIMIENTO:</u></b></p> <p>a. MARCAR EL CENTRO DEL PAPEL b. PINCHAR CON EL COMPÁS EN DICHO CENTRO PARA TRAZAR UNA CIRCUNFERENCIA DE RADIO 9 CM. c. SEGUIR EL PROCESO EXPLICADO EN EL VÍDEO ADJUNTO A ESTE ENLACE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLTK6IVfdB0">https://www.youtube.com/watch?v=aLTK6IVfdB0</a> d. DECORAR Y COLOREAR SIGUIENDO POSIBLES EJEMPLOS ENCONTRADOS EN GOOGLE (HACER BUSQUEDA “ESTRELLA 12 PUNTAS COLOR”</p>
<b>Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- En Clickcontrol (carpeta MATERIAL_DOCENTE: VALORES ÉTICOS Hermenegildo Fernández) tienen el libro <i>Savia VE 2</i> y el cómic <i>Filosofía para ser feliz</i></li><li>- Hacer en el cuaderno el resumen de un autor del cómic para la tercera evaluación (20% de la nota del trimestre).</li><li>- Las siguientes tareas contarán como nota de cuaderno (20% de la nota del trimestre). Además, estos apuntes y ejercicios caerán en el examen</li><li>- Página 31: resumir por escrito en el cuaderno el apartado “Virtudes y deberes”</li><li>- <b>Página 31: hacer en el cuaderno el ejercicio 4.</b></li><li>- <b>Página 38: hacer en el cuaderno el ejercicio 3.</b></li></ul>





**GRUPO 2ºC**  
**TUTOR JUAN GONZÁLEZ**

**ACTIVIDADES 2ºC FECHAS 11 A 25 DE MARZO 2020**

<p><b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b></p> <p><b>PROF: EVA ENEBRAL</b></p>	<p>Hola a tod@s! Qué tal vamos, chic@s?</p> <p>Tal y como os indiqué el último día de clase, la vía fundamental de comunicación va a ser esta, la página web del instituto y clickcontrol. También debéis estar atentos a los mensajes y al trabajo que puedan llegaros desde la plataforma “Raíces” y “Robles”, o mediante el tutor. Aunque esta semana no debéis mandarme ninguna tarea, si os surgiese alguna duda, os recuerdo mi correo electrónico: <a href="mailto:evaenebral@gmail.com">evaenebral@gmail.com</a></p> <p>Vamos a repasar cuáles son los trabajos que debéis llevar a cabo:</p> <p><b>TAREA Nº 1:</b> Lectura de <i>El valle de los lobos</i>, de la autora Laura Gallego (Volumen I dentro de la saga “Crónicas de la Torre”). El libro se encuentra actualmente en SM, pero vale cualquier editorial. Recordad que tal y como vimos se puede descargar gratuitamente en pdf desde Internet.</p> <p>Tras la lectura del libro deberéis completar la guía de lectura que encontraréis alojada en <a href="http://hablandodetodounmucho.jindofree.com/2018/01/07/guía-de-lectura-de-el-valle-de-los-lobos-de-laura-gallego/">hablandodetodounmucho.jindofree.com/2018/01/07/guía-de-lectura-de-el-valle-de-los-lobos-de-laura-gallego/</a> Podéis imprimirla y completar las preguntas o bien copiarlas. Esta tercera evaluación, en lugar de un examen escrito, esta guía será la que servirá para justificar la lectura del libro, <b>os la dejo “colgada” en clickcontrol.</b> (La fecha tope para entregar este trabajo será el 1 de abril. Según las últimas instrucciones, ya estaremos en clase. De no ser así, mandad los trabajos al correo electrónico que figura en el primer párrafo).</p> <p><u>Los alumnos repetidores que hayan leído este libro, leerán <i>La maldición del maestro</i>, de la autora Laura Gallego (Volumen II dentro de la saga “Crónicas de la Torre”). El libro se encuentra actualmente en SM, pero</u></p>
--	---



vale cualquier editorial. Recordad que tal y como vimos se puede descargar en pdf gratuitamente desde Internet.

De igual forma, tras la lectura del libro deberéis completar la guía de lectura nº 41. La encontraréis alojada en [www.educarm.es>websDinamicas>411\\_esogua\\_did1](http://www.educarm.es>websDinamicas>411_esogua_did1). Podéis imprimirla y completar las preguntas o bien copiarlas. Esta tercera evaluación, en lugar de un examen escrito, esta guía será la que servirá para justificar la lectura del libro, **os la dejo “colgada” en clickcontrol**. (La fecha tope para entregar este trabajo será el 1 de abril. Según las últimas instrucciones, ya estaremos en clase. De no ser así, mandad los trabajos al correo electrónico que figura en el primer párrafo).

**TAREA Nº 2:** Tema 5 del libro de texto que utilizamos en clase.

a) Debéis resumir en el cuaderno la teoría sobre los adjetivos y los sustantivos de las págs. 116, 117 y 118, y hacer los siguientes ejercicios:

- Ejercicios 12 y 16 de la pág. 116.
- Ejercicios 19 y 20 de la 117.
- Ejercicio 32 de la pág. 118.

Recuerda que siempre copiamos los enunciados de los ejercicios porque estudiamos del cuaderno para el examen, pero que si los enunciados son muy largos, podemos acortarlos. Los textos no se copian.

b) Debéis resumir en el cuaderno, tal y como hacemos en clase, la teoría de las págs. 120 y 121. Esta teoría está explicada, aun así os dejo el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=pLxAxCyMKUA> en él Óscar hace un repaso de todo. Los ejercicios que debéis realizar en el cuaderno son los siguientes:

- Ejercicios 11, 12, 13, 14 y 17 de la pág. 123.
- Ejercicios de la 124, (del 1 al 8).

**SUGERENCIA:** Si os aburrís y queréis jugar un rato a



	<p>“Master chef”, os recomiendo la receta sobre las berenjenas rellenas que viene en el libro en la pág. 128. Yo las hice anoche y me quedaron buenísimas.</p> <p>Todos los ejercicios han de estar hechos en el cuaderno cuando nos incorporemos a las clases. La fecha tope para entregarlos será el 26 de marzo.</p> <p>Estos son los trabajos que debéis realizar. Recordad que en principio, la fecha en que nos incorporaremos es la del 26 de marzo. Si se ampliase, me pondría en contacto con vosotr@s bien a través del tutor bien a través de clickcontrol o de “Raíces”, por lo que debéis estar muy pendientes. ¡Mucho ánimo para todos y haced caso de las indicaciones de Sanidad en cuanto al coronavirus! Por favor, recordad que aunque en casa, tenéis la obligación de hacer las tareas. Estamos en un período de enseñanzas no presenciales, pero no de vacaciones. Todo lo que hagáis será evaluado y contará para la nota final.</p>
<b>LENGUA COMPE</b>	Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo ( <b>FICHAS</b> ) en click control. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Dicho trabajo se evaluará y contará para la nota final
<b>ALUMNOS DE ISABEL</b>	Los alumn@s deberán realizar las actividades y los trabajos que le fueron facilitados. <p>Todos los ejercicios han de estar hechos en el cuaderno en la fecha de incorporación a las clases, siendo todo ello evaluado.</p>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Resumen del Tema 6 en sus cuadernos y realización de los ejercicios 63 hasta 81 de nuestro libro de texto. Deben copiar los enunciados.</b>
<b>MATEMÁTICAS COMPE</b>	Los alumnos de compensatoria tienen el trabajo ( <b>FICHAS de ejercicios</b> ) en click control. Se deberán entregar el primer día que nos incorporaremos a clase. Dicho trabajo se evaluará y contará para la nota final.
<b>INGLÉS - María</b>	<u>Está todo subidos a click control en la carpeta</u>



	<p><u>Inglés - María</u></p> <p>Ejercicios WILL + Vocabulario tema 6 - Language Summary - Students Book, page 84</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar actividades y copiar vocabulario (EN-ES) en el cuaderno (página 84)</li><li>● Fichas de refuerzo WILL (enviadas a través de Raíces)</li></ul> <p><b>** Se irán subiendo más materiales y recursos a lo largo de la semana</b></p>
<p><b>INGLÉS - Irene</b></p>	<p>Los materiales para hacer la tarea, así como indicaciones más detalladas (carta dirigida al alumno/a), se encuentran en ClickControl / Material Alumnado / 2C / Inglés – Irene</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar los ejercicios del libro del alumno, páginas: 20, 32, 44, 45, 46 y 72 en el cuaderno.</li><li>● Leer: <i>Tales of Arabian Nights: The Dream</i> y hacer los ejercicios de las páginas: 9, 16, 17, 24, 25 en el cuaderno.</li></ul> <p>Iré aumentando la tarea pasados unos días, por lo que es conveniente acceder a ClickControl y revisar la carpeta Inglés - Irene con regularidad.</p> <p>Para cualquier duda o consulta, mi dirección de correo electrónico es: <a href="mailto:irene.garcia.cordero@gmail.com">irene.garcia.cordero@gmail.com</a></p>
<p><b>INGLÉS - Susana</b></p>	<p>Los alumnos deben realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Unidad 6, página 87. Lectura " Raiders of The Lost Ark". Deben contestar las preguntas en su cuaderno.</li><li>2. Ver los vídeos , escuchar los audios y hacer en el cuaderno las preguntas que aparecen en la web : <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/women-girls-science">www.teachingenglish.org.uk/women-girls-science</a></li></ol> <p>Para realizar estas fichas los alumnos deben abrir los dos ficheros que aparecen en esta web del British Council. Estos ficheros son: Lesson Plan y Student's Worksheets</p>



	<p>3. Hacer redacción de 90-120 palabras utilizando los verbos “ be going to” y “ will” para hablar del futuro. El título es: How do you imagine life in the year 2099?</p> <p>Esta misma información está en ClickControl-Material Docente-2C-Inglés-Susana</p> <p>Para dudas, los alumnos pueden escribirme a <a href="mailto:susanalantana@gmail.com">susanalantana@gmail.com</a></p>
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<p>Esquema de las páginas 85 a 89, del libro de FÍSICA Y QUÍMICA, Volumen: Materia y energía. Actividades: 14,15,16,17(pg 85),18 (pg 86),19,20,21,22,23(pg 87),24 y 25 (pg 89)Para dudas o consultas en click-control ó en el siguiente correo: <a href="mailto:jgonzalezsantos@educa.madrid.org">jgonzalezsantos@educa.madrid.org</a></p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p><b><u>El trabajo <u>está subido a click control/material alumnado/2C/religión.</u></u></b></p> <p><b>Consiste en elegir una de las siguientes catedrales y escribir la historia de su construcción :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Catedral de Santiago de Compostela</li><li>● Catedral de la Almudena de Madrid</li><li>● Catedral de Burgos</li><li>● Catedral de Córdoba</li><li>● Catedral de Toledo</li></ul> <p><b>EL TRABAJO CONSTA DE 10 PÁGINAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 PORTADA</li><li>2 ÍNDICE</li><li>3 CINCO HOJAS ESCRITAS A MANO POR UNA CARA</li><li>4 DOS HOJAS DE IMÁGENES SOBRE LA CATEDRAL ELEGIDA</li><li>5 <b>OPINIÓN PERSONAL:</b> ¿qué has aprendido?¿qué te ha gustado más ?¿has visitado alguna vez una catedral?.</li></ol>
<b>VALORES</b>	<p>- En Clickcontrol (carpeta MATERIAL_DOCENTE: VALORES ÉTICOS Hermenegildo Fernández) tienen el libro <i>Savia VE 2</i> y el cómic <i>Filosofía para ser feliz</i></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hacer en el cuaderno el resumen de un autor del cómic para la tercera evaluación (20% de la nota del trimestre).</li><li>- Las siguientes tareas contarán como nota de cuaderno (20% de la nota del trimestre). Además, estos apuntes y ejercicios caerán en el examen</li><li>- Página 31: resumir por escrito en el cuaderno el apartado “Virtudes y deberes”</li><li>- <b>Página 31: hacer en el cuaderno el ejercicio 4.</b></li><li>- <b>Página 38: hacer en el cuaderno el ejercicio 3.</b></li></ul>
<b>MÚSICA</b>	<p>Deben hacer una actividad correspondiente al Tema 4 – duración. <b><u>Está subida a click control/material alumnado/2B/actividades 11-25</u></b></p> <p>Escribe y haz estos ejercicios en tu cuaderno. Serán entregados al profesor el primer día de clase sin excepción.</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Todos alumnos tienen asignados un grupo de trabajo, el tema son los mecanismos, y cada alumno debe hacer una parte de cada tema que a la vuelta debemos de poner en común y además de los mecanismos prácticos y paneles de cartulina, cada grupo debe de hacer una exposición sobre el tema asignado, en power point y de una duración de 15 minutos, con un vídeo de 5 minutos. Para dudas o consultas en click-control ó en el siguiente correo: <a href="mailto:santiago.saezleon@educa.madrid.org">santiago.saezleon@educa.madrid.org</a></p>
<b>Recup. de Matemáticas</b>	Ficha Matemáticas subida al click-control
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b> <a href="mailto:glauka.edu@gmail.com">glauka.edu@gmail.com</a>	Tema: Al Andalus 1.- Con ayuda del libro, realiza un resumen del tema de Al-



	<p>Andalus.</p> <p>2.- Busca información sobre la Alhambra y realiza un PPT sobre la Alhambra que presentarás en clase.</p> <p>3.- Realiza un pequeño trabajo con las innovaciones que trajeron los árabes a la Península Ibérica. ¡Puede ser todo lo creativo que quieras! ¿Te animas a hacer una maqueta? ¿Un vídeo?</p>
<p><b>Recuperación de Lengua</b> <b>Andrea Cueva</b> <a href="mailto:andreacueva1990@gmail.com">andreacueva1990@gmail.com</a></p>	<p>Alumno: Israel Alcazar</p> <p>Realizar el esquema métrico de varios poemas. La explicación de cómo hacerlo y los poemas están subidos en ClickControl.</p>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA 2º E.S.O.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Visualizar vídeos en castellano sobre las reglas básicas del baloncesto:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY">https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KirIAAjNMNg&amp;t=367s">https://www.youtube.com/watch?v=KirIAAjNMNg&amp;t=367s</a></li><li>● <b>Visualizar vídeo en inglés:</b> mi recomendación es verlo primero en inglés con subtítulos en español y, a continuación, con subtítulos en inglés. Tenéis también la posibilidad de modificar la velocidad de la reproducción, en caso de que el vídeo vaya demasiado rápido, para una mejor comprensión.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYjp2zoqQrs&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=wYjp2zoqQrs&amp;t=2s</a></li></ul>



- **Realización de la ficha de vocabulario.**
- **Entrega:** se debe entregar la ficha el día de **vuelta a las clases presenciales**. Supondrá un **10%** de la nota de la tercera evaluación.

## VOCABULARY

### PISTA DE BALONCESTO:

**CANASTA:**

**TABLERO:**

**ARO:**

**CANCHA:**

**ZONA:**

**LÍNEA DE TIROS LIBRES:**

**LÍNEA DE FONDO:**

**LÍNEA DE MEDIO CAMPO:**

**BANDAS:**

**LÍNEA DE 3 PUNTOS:**

### JUGADORES:

**PÍVOT:**

**ALEROS:**

**BASE Y ESCOLTA:**

**BASE:**

**BOTE:**

**BOTE DE CONTROL:**





	<p><b>BOTE DE VELOCIDAD:</b></p> <p><b>FINTA</b></p> <p><b>SALTO:</b></p> <p><b>PASE:</b></p> <p><b>TIRO:</b></p> <p><b>MATE:</b></p> <p><b>TIRO LIBRE:</b></p> <p><b>GANCHO:</b></p> <p><b>BANDEJA:</b></p> <p><b>REBOTE:</b></p> <p><b>ATACAR:</b></p> <p><b>DEFENDER:</b></p> <p><b><u>REGLAMENTO:</u></b></p> <p><b>CAMPO ATRÁS:</b></p> <p><b>DOBLES:</b></p> <p><b>FALTA:</b></p> <p><b>TIRO LIBRE:</b></p> <p><b>PIE:</b></p> <p><b>PRÓRROGA:</b></p> <p><b>FALTA PERSONAL:</b></p> <p><b>ÁRBITRO:</b></p> <p><b>PASOS:</b></p> <p><b>REGLA DE LOS 3 SEGUNDOS:</b></p> <p><b>TIEMPO MUERTO:</b></p> <p><b>BANQUILLO:</b></p>
<b>PLÁSTICA</b>	<i>EL EJERCICIO SERÁ ENTREGADO PARA SU</i>



*CALIFICACIÓN AL VOLVER A CLASE.*

**ESTRELLA DE DOCE PUNTAS**

**1. MATERIALES:**

- a. HOJA TAMAÑO A-4, PREFERIBLEMENTE UNA LÁMINA, SI NO ES POSIBLE SE PUEDE HACER EN UN FOLIO.
- b. LÁPIZ GRAFITO (lápiz normal) y COLORES (lápices madera o rotuladores).
- c. COMPÁS y REGLA.

**2. PROCEDIMIENTO:**

- a. MARCAR EL CENTRO DEL PAPEL
- b. PINCHAR CON EL COMPÁS EN DICHO CENTRO PARA TRAZAR UNA CIRCUNFERENCIA DE RADIO 9 CM.
- c. SEGUIR EL PROCESO EXPLICADO EN EL VÍDEO ADJUNTO A ESTE ENLACE:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aLTK6IVfdB0>
- d. DECORAR Y COLOREAR SIGUIENDO POSIBLES EJEMPLOS ENCONTRADOS EN GOOGLE (HACER BUSQUEDA “ESTRELLA 12 PUNTAS COLOR”



**GRUPO: PMAR I**

**TUTOR: M<sup>a</sup> Soledad Morales García-Ochoa**

MATERIA	DEBERES 11 A 25 DE MARZO
<p>Ámbito científico matemático M<sup>a</sup> Soledad Morales Maria.morales52@educa.madrid.org</p>	<p>Ejercicios de álgebra y juego algebraico que dimos en fotocopia el último día de clase. Los alumnos que no vinieron a clase el día 10 de marzo podrán descargarse estas actividades desde Click Control. Además deberán hacer las actividades de su libro de texto 1, 2, 3 y 6 de la página 114</p>
<p>PLÁSTICA Manuel Castilla Corral</p>	<p><i>EL EJERCICIO SERÁ ENTREGADO PARA SU CALIFICACIÓN AL VOLVER A CLASE.</i></p> <p><b><u>ESTRELLA DE DOCE PUNTAS</u></b></p> <p><u>1. MATERIALES:</u></p> <p>a. HOJA TAMAÑO A-4, PREFERIBLEMENTE UNA LÁMINA, SI NO ES POSIBLE SE PUEDE HACER EN UN FOLIO. b. LÁPIZ GRAFITO (lápiz normal) y COLORES (lápices madera o rotuladores). c. COMPÁS y REGLA.</p> <p><u>2. PROCEDIMIENTO:</u></p> <p>a. MARCAR EL CENTRO DEL PAPEL b. PINCHAR CON EL COMPÁS EN DICHO CENTRO PARA TRAZAR UNA CIRCUNFERENCIA DE RADIO 9 CM. c. SEGUIR EL PROCESO EXPLICADO EN EL VÍDEO ADJUNTO A ESTE ENLACE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLTK6IVfdB0">https://www.youtube.com/watch?v=aLTK6IVfdB0</a></p> <p>d. DECORAR Y COLOREAR SIGUIENDO POSIBLES EJEMPLOS ENCONTRADOS EN GOOGLE (HACER BUSQUEDA “ESTRELLA 12 PUNTAS COLOR”</p>
<p>MÚSICA Jorge Contreras Arias jcontrerasarias@educa.madrid.org</p>	<p>Deben hacer una actividad correspondiente al Tema 4 – duración. <b><u>Está subida a click control/material alumnado/2P/actividades 11-25</u></b></p>



	<p>Escribe y haz estos ejercicios en tu cuaderno. Serán entregados al profesor el primer día de clase sin excepción.</p>
<p>INGLÉS María Cordero Cid</p>	<p>Como explicamos el último día de clases presenciales, los alumnos tendrán que realizar los ejercicios indicados en clase correspondientes a las páginas 40, 41, 42 y 43 del libro de texto. Dichas tareas se entregarán y serán evaluadas al final del periodo de parón de clases presenciales.</p> <p>Además, en ClickControl tienen disponible fichas de refuerzo/ampliación que también han sido enviadas por Raíces. A lo largo de estas semanas se subirán/mandarán más recursos.</p>
<p>RECUPERACIÓN DE LENGUA Andrea Cueva Peña</p>	<p>Realizar el esquema métrico de varios poemas. La explicación de cómo hacerlo y los poemas están subidos en ClickControl/Material alumnado/2C/Recuperación Lengua/Coronavirus</p>
<p>VALORES ÉTICOS Hermenegildo Fernández Menéndez herme.filos@gma</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- En Clickcontrol (carpeta MATERIAL_DOCENTE: VALORES ÉTICOS Hermenegildo Fernández) tienen el libro <i>Savia VE 2</i> y el cómic <i>Filosofía para ser feliz</i></li><li>- Hacer en el cuaderno el resumen de un autor del cómic para la tercera evaluación (20% de la nota del trimestre).</li><li>- Las siguientes tareas contarán como nota de cuaderno (20% de la nota del trimestre). Además, estos apuntes y ejercicios caerán en el examen</li><li>- Página 31: resumir por escrito en el cuaderno el</li></ul>



	<p>apartado “Virtudes y deberes”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Página 31: hacer en el cuaderno el ejercicio 4.</b></li><li>- <b>Página 38: hacer en el cuaderno el ejercicio 3.</b></li></ul>
<p>RELIGIÓN Ana M<sup>a</sup> García Rodríguez</p>	<p>El trabajo está subido a click control/material alumnado/2C/religión. Consiste en elegir una de las siguientes catedrales y escribir la historia de su construcción :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Catedral de Santiago de Compostela</li><li>● Catedral de la Almudena de Madrid</li><li>● Catedral de Burgos</li><li>● Catedral de Córdoba</li><li>● Catedral de Toledo</li></ul> <p>EL TRABAJO CONSTA DE 10 PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PORTADA</li><li>- ÍNDICE</li><li>- CINCO HOJAS ESCRITAS A MANO POR UNA CARA</li><li>- DOS HOJAS DE IMÁGENES SOBRE LA CATEDRAL ELEGIDA</li><li>- OPINIÓN PERSONAL: ¿qué has aprendido? ¿qué te ha gustado más ? ¿has visitado alguna vez una catedral?.</li></ul>
<p>RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS Irene González López</p>	<p>Ficha Matemáticas subida al click-control</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Alicia Martínez Lozano</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Visualizar vídeos en castellano sobre las reglas básicas del baloncesto:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY">https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KirlAAjNMNg&amp;t=367s">https://www.youtube.com/watch?v=KirlAAjNMNg&amp;t=367s</a></li><li>● <b>Visualizar vídeo en inglés: mi</b></li></ul>



recomendación es verlo primero en inglés con subtítulos en español y, a continuación, con subtítulos en inglés. Tenéis también la posibilidad de modificar la velocidad de la reproducción, en caso de que el vídeo vaya demasiado rápido, para una mejor comprensión.

<https://www.youtube.com/watch?v=wYjp2zoqQrs&t=2s>

- **Realización de la ficha de vocabulario.**
- **Entrega:** se debe entregar la ficha el día de **vuelta a las clases presenciales**. Supondrá un **10%** de la nota de la tercera evaluación.

### **VOCABULARY**

#### **PISTA DE BALONCESTO:**

**CANASTA:**

**TABLERO:**

**ARO:**

**CANCHA:**

**ZONA:**

**LÍNEA DE TIROS LIBRES:**

**LÍNEA DE FONDO:**

**LÍNEA DE MEDIO CAMPO:**

**BANDAS:**

**LÍNEA DE 3 PUNTOS:**

#### **JUGADORES:**

**PÍVOT:**

**ALEROS:**



**BASE Y ESCOLTA:**

**BASE:**

**BOTE:**

**BOTE DE CONTROL:**

**BOTE DE VELOCIDAD:**

**FINTA**

**SALTO:**

**PASE:**

**TIRO:**

**MATE:**

**TIRO LIBRE:**

**GANCHO:**

**BANDEJA:**

**REBOTE:**

**ATACAR:**

**DEFENDER:**

**REGLAMENTO:**

**CAMPO ATRÁS:**

**DOBLES:**

**FALTA:**

**TIRO LIBRE:**

**PIE:**

**PRÓRROGA:**

**FALTA PERSONAL:**

**ÁRBITRO:**



	<p><b>PASOS:</b></p> <p><b>REGLA DE LOS 3 SEGUNDOS:</b></p> <p><b>TIEMPO MUERTO:</b></p> <p><b>BANQUILLO:</b></p>
<p>Ámbito sociolingüístico</p> <p>María Martínez Pestana</p>	<p>- Resumen, subrayando en el libro, de los apartados Aprende del Tema 5, de las siguientes páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- p. 147.</li><li>- p. 149.</li><li>- p. 153.</li></ul> <p>- Actividades en el cuaderno del Tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- p. 147: 1.</li><li>- p. 150: 3.</li><li>- p. 154: 1, 2, 3, 4.</li></ul> <p>(Se corregirán en clase a partir del 26 de marzo).</p>
<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Santiago Sáez León.</p>	<p>Todos alumnos tienen asignados un grupo de trabajo, el tema son los mecanismos, y cada alumno debe hacer una parte de cada tema que a la vuelta debemos de poner en común y además de los mecanismos prácticos y paneles de cartulina, cada grupo debe de hacer una exposición sobre el tema asignado, en popwer point y de una duración de 15 minutos, con un vídeo de 5 minutos. Para dudas o consultas en click-control ó en el siguiente correo: <a href="mailto:santiago.saezleon@educa.madrid.org">santiago.saezleon@educa.madrid.org</a></p>