



GRUPO:3ºA

TUTOR:Irene González López

DEBERES 11 A 25 DE MARZO

MATERIA	DEBERES
MATEMÁTICAS	Progresiones aritméticas y geométricas Mirar la teoría , consultar tutoriales sobre el tema y realizar los ejercicios colgados.
Tutoría	Reflexión personal sobre la tu actitud y resultados en la segunda evaluación y análisis sobre el comportamiento del grupo y cómo puede mejorar
LENGUA	El trabajo a realizar estará colgado en click control, si tienes problemas de acceso pulsa aquí Si no se carga la prueba en la siguiente dirección https://drive.google.com/file/d/1HKz_52IPU2O5vd7L-xwO4yIpiF-e6JT5/view?usp=sharing
MÚSICA	Los alumnos deben realizar la actividad subida a clickcontrol, así como al aula virtual de tercero. Consiste en la visualización de un vídeo sobre el Renacimiento musical y contestar una serie de preguntas que deben hacérmelas llegar por correo con fecha límite el 22/03: mi correo es jcontrerasarias@educa.madrid.org
VALORES ÉTICOS Hermenegildo Fernández herme.filos@gmail.com	Elaboración del comentario del libro de la tercera evaluación (https://filosoblog.com/valores-eticos/libro/), siguiendo las instrucciones dadas (https://filosoblog.com/como-hacer-un-comentario-de-un-libro-o-pelicula/). Cuenta un 20% de la nota del trimestre.



<p>FÍSICA Y QUÍMICA Juan González Santos jgonzalezsantos@educamadrid.org</p>	<p>Se realizarán las actividades “Disoluciones” del tema ClickControl: desde 1 a la 10. Trabajo de 5 páginas sobre los “¿Que son los Coloides? y El efecto Tyndal “, en formato PDF. El trabajo se colgara en su carpeta personal del ClickControl antes del día 23 de marzo. Ambas actividades tendrán una ponderación del 20% de la nota. Para atender dudas y preguntas se realizarán: jgonzalezsantos@educamadrid.org</p>
<p>BIOLOGÍA maria.morales52@educamadrid.org</p>	<p>Tienen que hacer el mapa conceptual y el resumen de la unidad 7, Relación: Sistema Nervioso y Endocrino, También las actividades de este mismo tema. Todo está en Click Control. Hay además una rúbrica sobre cómo tienen que hacer el mapa conceptual.</p>
<p>FRANCÉS marilena.frances@gmail.com</p>	<p>Teme: la francophonie lecture: Leed el texto y contestad a las preguntas https://www.hueber.de/media/36/oyv1-lect-presse-L02.pdf video et fiche d'activité: ved el video (parle-t-on français ailleurs dans le monde) y haced la hoja de actividades (Fiche d'activité) http://www.francparler-oif.org/2017/03/20/parle-t-on-francais-ailleurs-dans-le-monde-luna-10-ans-fiche-a2/ Después de hacerlo mandar a mi correo: marilena.frances@gmail.com Fecha límite: 22/03 Grammaire: Empezamos a estudiar el pasado (passé composé) con una canción: https://www.youtube.com/watch?v=jvwaw6WcQCg&feature=youtu.be todo estará en click control también por cualquier duda, escribirme al correo que os he dado. buen trabajo! :-D</p>
<p>TALLER DE AJEDREZ</p>	<p>Tienen que resolver los retos en el cuaderno y se corregirán el primer día de clase. Están en <u>click control/material alumnado/3B/Ajedrez/retos semana 11-25</u></p>



<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA glauka.edu@gmail.com aguerrar@iesvalelcasuno.com</p>	<p>Durante estos días los alumnos trabajarán el Arte y la cultura Barrocas. Se colgará lo que tienen que realizar los alumnos en la plataforma moodle. La clase virtual será en la plataforma googleclassroom: miércoles de 12:00-12:30, jueves de 12:30-13:00 y viernes, de 12:00-12:30. En ese horario se colgará la tarea para realizar durante el día y se establecerá una fecha de entrega. También se realizará una clase presencial online donde se explicarán los contenidos, la tarea y se resolverán dudas. Todos los alumnos han trabajado anteriormente con esta aplicación durante el curso y no deberían tener ningún problema para realizar las tareas que se vayan pidiendo.</p>
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Los alumnos deben de trabajar en la búsqueda de los contenidos de los temas que por grupos les ha sido asignado. Los temas contienen los siguientes puntos: INTRODUCCIÓN O ESTADO DE LA CUESTIÓN, DEFINICIÓN TIPOLOGÍA APLICACIONES ETCCC, BREVE HISTORIA O PROCESO HISTORIOGRÁFICO, QUÉ FUTURO LES ESPERA O SOLUCIONES PARA EL FUTURO Y FUENTES. Recordar que debe de acompañar un par de vídeos de no más de 9 minutos para hacer una exposición en power point. Es importante analizar todo lo estudiado en los días sin clase y a la vuelta preparar la exposición. Para consultas o dudas, podéis hacerlo en clickcontrol o en este correo: santiago.saezleon@educa.madrid.org</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>Los alumnos deberán ir realizando todos los ejercicios que iré subiendo a click control los días de la semana que tuvieran clase de inglés en el instituto. A la vuelta de la cuarentena recogeré los cuadernos y les pondré nota. Además de ejercicios, he subido vídeos explicativos y el pdf de la unidad 5 del libro de texto. ¡Gracias por vuestra colaboración!</p>
<p>AMP. DE MATEMÁTICAS</p>	<p>Inventar algunos problemas que podamos resolver planteando una ecuación de primer grado. Prestar atención a la redacción del problema. Pueden ser semejantes a los que hemos realizado en clase. Escribirlos en un folio en blanco. Mínimo: dos problemas.</p>



GRUPO 3ºB
TUTORA MARISA GONZÁLEZ

ACTIVIDADES 3ºB FECHAS 11 A 25 DE MARZO 2020

LENGUA mgonzalezg@iesvallecasu.no.com marisatutorav@gmail.com	Lectura <i>Finis Mundis</i> , actividades sobre la lectura. Visionado vídeos análisis sintáctico y ejercicios sobre ello. Todo ello estará subido a la plataforma Classroom.
MATEMÁTICAS AC	Proyecto “Las Matemáticas en la ruta Magallanes-Elcano”, cada grupo debe terminar su parte y preparar la exposición para cuando regresemos. Ejercicios de las páginas 123 y 125 del libro. Voluntario: Leer algún libro del aula virtual de Click Control “Animación a la lectura de libros de Matemáticas” y hacer los ejercicios correspondientes. Revisar la carpeta de Click Control para más adelante
MATEMÁTICAS AP	Esta primera Hoja de Tareas <u>Continuación del Tema 6 (Sucesiones y Progresiones)</u> de la 3ª Evaluación: 1. Releer pág. 82 del libro de Matemáticas Aplicadas (Progresiones aritméticas). 2. Realizar ejercicios siguientes de pág. 83: 10º, 11º, 12º, 13º, 25º 3. Releer pág. 84 (Progresiones Geométricas) de la 3ª evaluación. 4. Realizar ejercicios de pág. 85: 26º, 27º, 28º, 29º, 31º
INGLÉS	Está todo en click control . Esta semana tienen que hacer un reading (con varios ejercicios) y ejercicios de gramática. He subido dos vídeos explicativos de la gramática también en click control . Cada documento tiene la fecha en la que deben ir realizando las tareas, así como explicaciones y listas de vocabulario. Seguiré subiendo tareas cada día que tuvieran clases de inglés en el IES Vallecasi I. Tienen también escaneado un pdf del tema 5 del libro de texto. La idea es que estudien el tema



	<p>5 entero a distancia con los materiales que les voy a ir enviando. ¡Gracias a todos por vuestra colaboración!</p>
BIOLOGÍA maria.morales52@educa.madrid.org	<p>Tienen que hacer el mapa conceptual y el resumen de la unidad 7, Relación: Sistemas Nervioso y Endocrino, También las actividades de este mismo tema. Todo está en Click Control.</p> <p>Hay además una rúbrica sobre cómo tienen que hacer el mapa conceptual.</p>
FÍSICA Y QUÍMICA jgonzalezsantos@educa.madrid.org	<p>Durante este periodo se trabajará la unidad “ LA MATERIA Y LOS ELEMENTOS” que está en Click Control, desde la página 19 hasta la 38. Realizando un esquema y los ejercicios del 3 al 10.</p> <p>En caso de dudas en la realización de las actividades, se puede realizar consultas al correo institucional: jgonzalezsantos@educa.madrid.org</p>
RELIGIÓN	<p>Elegir una de las catedrales y escribir la historia de su construcción :</p> <p>Catedral de Santiago de Compostela Catedral de la Almudena de Madrid Catedral de Burgos Catedral de Córdoba Catedral de Toledo</p> <p>El trabajo se ha de hacer en 10 páginas. Escritas a mano y 2 hojas de imágenes.</p>
VALORES	<p>Actividades Valores éticos del libro de Savia en contenidos 2ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- p. 45: 1, 2.- p. 47: 1. <p>(Se corregirán en clase a partir del día 26 de marzo)</p>
FRANCÉS mdar@iesvallecasuno.com	<p>Teme: la francophonie</p> <p>lecture: Leed el texto y contestad a las preguntas https://www.hueber.de/media/36/oyv1-lect-presse-L02.pdf</p> <p>video et fiche d'activité: ved el video (parle-t-on français ailleurs dans le monde) y haced la hoja de actividades (Fiche d'activité)</p> <p>http://www.francparler-oif.org/2017/03/20/parle-t-on-francais-ailleurs-dans-le-monde-luna-10-ans-fiche-a2/</p> <p>Después de hacerlo mandar a mi correo: mdar@iesvallecasuno.com</p> <p>Fecha límite: 22/03</p> <p>Grammaire:</p> <p>Empezamos a estudiar el pasado (passé composé)</p>



	<p>con una canción: https://www.youtube.com/watch?v=jvwaw6WcQCg&feature=youtu.be todo estará en click control también por cualquier duda, escribirme al correo que os he dado. buen trabajo! :-D</p>
<p>T. AJEDREZ jcontrerasarias@educa.madrid.org</p>	<p>Tienen que resolver los retos en el cuaderno y se corregirán el primer día de clase. Están en click control/material alumnado/3B/Ajedrez/retos semana 11-25</p>
<p>MÚSICA jcontrerasarias@educa.madrid.org</p>	<p>Los alumnos deben realizar la actividad subida a clickcontrol, así como al aula virtual de tercero. Consiste en la visualización de un vídeo sobre el Renacimiento musical y contestar una serie de preguntas que deben hacérmelas llegar por correo con fecha límite el 22/03: mi correo es jcontrerasarias@educa.madrid.org</p>
<p>TPR saezleon@educa.madrid.org</p>	<p>Los alumnos deben de trabajar en los contenidos del proyecto por equipos que se les ha asignado en clase. Cada alumno prepara los contenidos de los 5 puntos de cada tema: introducción o estado de la cuestión, definiciones y usos del tema, proceso o evolución histórica, cómo se presenta el futuro y fuentes. A la vuelta, haremos una valoración y prepararemos la exposición. Recordar la búsqueda de dos vídeos sobre el tema de 7 a 9 minutos de duración. Podéis consultarme las dudas en click-control o en el siguiente correo: santiago.saezleon@educa.madrid.org</p>
<p>AMP. MATEMÁTICAS</p>	<p>Inventar algunos problemas que podamos resolver planteando una ecuación de primer grado. Prestar atención a la redacción del problema. Pueden ser semejantes a los que hemos realizado en clase. Escribirlos en un folio en blanco. Mínimo: dos problemas.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA aguerrar@iesvallecasuno.com</p>	<p>Durante estos días los alumnos trabajarán el Arte y la cultura Barrocas. La clase virtual será en la plataforma googleclassroom: martes, miércoles y viernes, de 12:30-13:00. En ese horario se colgará la tarea para realizar durante el día y se establecerá una fecha de entrega. También se realizará una clase presencial online dónde se explicarán los contenidos, la tarea y se resolverán dudas. Todos los</p>



	<p>alumnos han trabajado anteriormente con esta aplicación durante el curso y no deberían tener ningún problema para realizar las tareas que se vayan pidiendo.</p>
--	---



GRUPO: E3C

TUTOR: Elena Lapeña

DEBERES DEL 11 AL 25 DE MARZO 2020

MATERIA	DEBERES
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<p>No se dará materia nueva, pero los siguientes ejercicios a realizar CONTARÁN PARA LA NOTA FINAL. No se trata de escribir 2 líneas ni 20000 páginas, mínimo 1 página.</p> <ul style="list-style-type: none">· Realización de un trabajo sobre Ramón y Cajal con datos como quién fue, en qué época vivió, cuáles fueron sus aportaciones a la ciencia... (no copiar tal cual de la fuente de la que toméis los datos, por favor)· Búsqueda de información sobre una enfermedad del Sistema Nervioso (Síntomas, si existe una cura, si es contagiosa, posibles acciones para evitarla...). <p>Podréis contactar conmigo mediante el correo que os di en clase o mediante elenaladebio@gmail.com</p>
LENGUA	<p>El trabajo a realizar estará colgado en click control, si tienes problemas de acceso pulsa aquí</p> <p>Si no se carga la prueba en la siguiente dirección</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1HKz_52IPU2O5vd7L-xwO4yIpiF-e6JT5/view?usp=sharing</p>
MATEMÁTICAS APLICADAS	<p><u>Continuación del Tema 6 (Sucesiones y Progresiones)</u> de la 3ª Evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Releer pág. 82 del libro de Matemáticas Aplicadas (Progresiones aritméticas).2. Realizar ejercicios siguientes de pág. 83: 10º, 11º, 12º, 13º, 25º3. Releer pág. 84 (Progresiones Geométricas) de la 3ª evaluación.



	<p>4. Realizar ejercicios de pág. 85: 26º, 27º, 28º, 29º, 31º</p>
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	<p>Proyecto “Las Matemáticas en la ruta Magallanes-Elcano”, cada grupo debe terminar su parte y preparar la exposición para cuando regresemos.</p> <p>Ejercicios de las páginas 123 y 125 del libro.</p> <p>Voluntario: Leer algún libro del aula virtual de Click Control “Animación a la lectura de libros de Matemáticas” y hacer los ejercicios correspondientes.</p> <p>Revisar la carpeta de Click Control para más adelante</p>
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	<p>Inventar algunos problemas que podamos resolver planteando una ecuación de primer grado.</p> <p>Prestar atención a la redacción del problema.</p> <p>Pueden ser semejantes a los que hemos realizado en clase.</p> <p>Escribirlos en un folio en blanco.</p> <p>Mínimo: dos problemas</p>
GEOGRAFÍA E HISTORIA.	<p>* Contestar las preguntas que les di el último día sobre El Barroco. Pueden utilizar el libro de texto o internet.</p> <p>*Ejercicios 14 y 15 de la página 213. Hay que copiar los enunciados.</p> <p>* Realizar una biografía de uno de los personajes que les puse en la pizarra, según las pautas que les di.</p> <p>Todo contará para la nota final y se entregarán el 26. Si la situación se prolonga, ya se mandarán más ejercicios y se facilitará un correo para enviarlos.</p>
RELIGIÓN	<p>EL TRABAJO CONSISTE EN ELEGIR UNA DE LAS SIGUIENTES CATEDRALES QUE APARECEN A CONTINUACIÓN Y ESCRIBIR LA HISTORIA DE SU CONSTRUCCIÓN.</p> <p>CATEDRAL DE SANTIAGO DE COMPOSTELA</p>



	<p>CATEDRAL DE LA ALMUDENA MADRID</p> <p>CATEDRAL DE TOLEDO</p> <p>CATEDRAL DE BURGOS</p> <p>CATEDRAL DE CÓRDOBA EL TRABAJO CONSTA DE 10 PÁGINAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1 PORTADA2 ÍNDICE3 CINCO HOJAS ESCRITAS A MANO POR UNA CARA4 DOS HOJAS DE IMÁGENES SOBRE LA CATEDRAL ELEGIDA5 OPINIÓN PERSONAL: ¿qué has aprendido? ¿qué te ha gustado más? ¿has visitado alguna vez una catedral?.
<p>MÚSICA</p>	<p>Los alumnos deben realizar la actividad subida a clickcontrol, así como al aula virtual de tercero. Consiste en la visualización de un vídeo sobre el Renacimiento musical y contestar una serie de preguntas que deben hacérmelas llegar por correo con fecha límite el 22/03: mi correo es jcontrerasarias@educa.madrid.org</p>
<p>TALLER DE AJEDREZ</p>	<p>Tienen que resolver los retos en el cuaderno y se corregirán el primer día de clase. Están en <u>click control/material alumnado/3B/Ajedrez/retos semana 11-25</u></p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA jesufyq@gmail.com</p>	<p>https://mafya.blogspot.com/search/label/3%C2%BAESO%20FYQ%2019%2F20</p> <p>- Realizar un resumen esquemático del tema <i>Fuerzas y sus efectos</i>. Para ello emplear el libro (tema 1 volumen de Física) y los siguientes vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D8o7VZlKVjI&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HhioO5-h1lI&feature=youtu.be</p> <p>- Realizar los siguientes ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ley de Hook vídeo1 vídeo 2• Ejercicios del libro página 8-ejercicio 8, página 9 ejercicio 10, página 16- ejercicios 7,8, 9 y 10. Antes de realizar los ejercicios de libro os recomiendo leer dicho epígrafe, los



	<p>ejercicios resueltos y los vídeos anteriores.</p> <p>Todas las tareas serán entregadas a la vuelta.</p>
VALORES ÉTICOS	<p>Actividades Valores éticos del libro de Savia en contenidos 2ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- p. 45: 1, 2.- p. 47: 1. <p>(Se corregirán en clase a partir del día 26 de marzo)</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los alumnos deben de trabajar en la búsqueda de los contenidos de los temas que por grupos les ha sido asignado. Los temas contienen los siguientes puntos: INTRODUCCIÓN O ESTADO DE LA CUESTIÓN, DEFINICIÓN TIPOLOGÍA APLICACIONES ETCCC, BREVE HISTORIA O PROCESO HISTORIOGRÁFICO, QUÉ FUTURO LES ESPERA O SOLUCIONES PARA EL FUTURO Y FUENTES. Recordar que debe de acompañar un par de vídeos de no más de 9 minutos para hacer una exposición en power point. Es importante analizar todo lo estudiado en los días sin clase y a la vuelta preparar la exposición. Para consultas o dudas, podéis hacerlo en clickcontrol o en este correo: santiago.saezleon@educa.madrid.org</p>
INGLÉS	<p>Los materiales para hacer la tarea, así como indicaciones más detalladas (carta dirigida al alumno/a), se encuentran en ClickControl / Material Alumnado / E3C / Inglés – Irene</p> <ul style="list-style-type: none">● Leer: <i>Wiches and Wizards. Story 1: Black Magic</i> y hacer los ejercicios de las páginas: 7, 14 y 15, en el cuaderno.● Leer: <i>Wiches and Wizards. Story 2: The Wizard King</i> y hacer los ejercicios de las páginas: 17, 22, 23, 28 y 28, en el cuaderno.● Leer: <i>Wiches and Wizards. Story 3: The Witch's Matchbox</i> y hacer los ejercicios de las páginas: 31, 36, 37, 42, 43, 48 y 49, en el cuaderno. <p>Iré aumentando la tarea pasados unos días, por lo que es conveniente acceder a ClickControl y revisar la carpeta Inglés - Irene con regularidad.</p>
FRANCÉS	<p>Teme: la francophonie Lecture: Leed el texto y contestad a las preguntas</p>



	<p>https://www.hueber.de/media/36/oyv1-lect-presse-L02.pdf video et fiche d'activité: ved el video (parle-t-on français ailleurs dans le monde) y haced la hoja de actividades (Fiche d'activité) http://www.franccparler-oif.org/2017/03/20/parle-t-on-francais-ailleurs-dans-le-monde-luna-10-ans-fiche-a2/ Después de hacerlo mandar a mi correo: mdar@iesvallecasuno.com Fecha límite: 22/03 Grammaire: Empezamos a estudiar el pasado (passé composé) con una canción: https://www.youtube.com/watch?v=jvwaw6WcQCg&feature=youtu.be todo estará en click control también por cualquier duda, escribirme al correo que os he dado. Buen trabajo! :-D</p>
TUTORÍA	<p>Valoración de vuestro rendimiento en la 2 evaluación mediante la respuesta a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">· ¿Cuáles han sido tus notas de la 2 evaluación?· ¿Crees que han sido buenas? ¿Crees que has dado lo mejor de ti? (desarrollado las respuestas).· Tanto si han sido buenas como si no, ¿a qué crees que se deben tus resultados?· ¿Qué crees que podrías mejorar y cómo lo harías?



GRUPO: PMAR II

TUTOR: Rosa Isabel Sánchez Gómez

MATERIA	DEBERES 11 A 25 DE MARZO
MÚSICA	Los alumnos deben realizar la actividad subida a clickcontrol, así como al aula virtual de tercero. Consiste en la visualización de un vídeo sobre el Renacimiento musical y contestar una serie de preguntas que deben hacérmelas llegar por correo con fecha límite el 22/03: mi correo es jcontrerasarias@educa.madrid.org
TECNOLOGÍA	Los alumnos deben de trabajar en la búsqueda de los contenidos de los temas que por grupos les ha sido asignado. Los temas contienen los siguientes puntos: INTRODUCCIÓN O ESTADO DE LA CUESTIÓN, DEFINICIÓN TIPOLOGÍA APLICACIONES ETCCC, BREVE HISTORIA O PROCESO HISTORIOGRÁFICO, QUÉ FUTURO LES ESPERA O SOLUCIONES PARA EL FUTURO Y FUENTES. Recordar que debe de acompañar un par de vídeos de no más de 9 minutos para hacer una exposición en power point. Es importante analizar todo lo estudiado en los días sin clase y a la vuelta preparar la exposición. Para consultas o dudas, podéis hacerlo en clickcontrol o en este correo: santiago.saezleon@educa.madrid.org
EDUCACIÓN FÍSICA	Apuntes en Click Control de Badminton.
Valores Éticos	Actividades Valores éticos del libro de Savia en contenidos 2ª evaluación: - p.) 45: 1, 2.



	<p>- p. 47: 1. (Se corregirán en clase a partir del día 26 de marzo)</p>
Inglés	<p>Los alumnos tendrán que realizar las siguientes actividades. Para aquellos que no dispongan del libro físico incluyo en ClickControl también capturas de pantalla:</p> <ul style="list-style-type: none">- Página 60 – tienen que realizar todas las actividades en su cuaderno:- Página 62 – Hacer todos los ejercicios en el cuaderno incluyendo la traducción del ejercicio 3- Página 65 – Leer el texto y hacer todos los ejercicios- Página 67 – ejercicio 4. Hay que completar y escribir el diálogo en el cuaderno
Ámbito Científico-Matemático	<p>No se dará materia nueva, pero estos ejercicios pedidos CONTARÁN PARA LA NOTA FINAL.</p> <ul style="list-style-type: none">- Biología y geología:<ul style="list-style-type: none">- Pág. 301 del libro: Ejercicios 1, 3 y 7.- Pág. 303 del libro: Ejercicios 4 y 5.- Búsqueda de información sobre Ramón y Cajal (¿quién fue? ¿época en la que vivió? ¿aportación a la ciencia?)- Matemáticas:<ul style="list-style-type: none">- Pág. 84 del libro: Ejercicio 1 (a, b, c, d, d, e, f), e, f), Ejercicio 2 (a, b, c, d, e).- Pág. 85 del libro: Ejercicio 5 (a, b, c)
Ámbito Socio-Lingüístico	<p>Estos ejercicios cuentan para la calificación de la 3ª Evaluación.</p> <p>Realizar la ficha de ejercicios de repaso de lengua.</p> <p>Responder las preguntas que les di de Historia, con ayuda del libro o de internet. Hay que copiar enunciados.</p> <p>Hacer la biografía del personaje elegido, según las pautas dadas.</p>
Ampliación de matemáticas	<p>Inventar algunos problemas que podamos resolver planteando una ecuación de primer grado.</p> <p>Prestar atención a la redacción del problema.</p>



	<p>Pueden ser semejantes a los que hemos realizado en clase.</p> <p>Escribirlos en un folio en blanco.</p> <p>Mínimo: dos problemas</p>
Religión	<p>EL TRABAJO CONSISTE EN ELEGIR UNA DE LAS SIGUIENTES CATEDRALES QUE APARECEN A CONTINUACIÓN Y ESCRIBIR LA HISTORIA DE SU CONSTRUCCIÓN.</p> <p>CATEDRAL DE SANTIAGO DE COMPOSTELA</p> <p>CATEDRAL DE LA ALMUDENA MADRID</p> <p>CATEDRAL DE TOLEDO</p> <p>CATEDRAL DE BURGOS</p> <p>CATEDRAL DE CÓRDOBAEL TRABAJO CONSTA DE 10 PÁGINAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1 PORTADA2 ÍNDICE3 CINCO HOJAS ESCRITAS A MANO POR UNA CARA4 DOS HOJAS DE IMÁGENES SOBRE LA CATEDRAL ELEGIDA5 OPINIÓN PERSONAL: ¿qué has aprendido?¿qué te ha gustado más ?¿has visitado alguna vez una catedral?.
T. de Ajedrez	<p>Tienen que resolver los retos en el cuaderno y se corregirán el primer día de clase. Están en <u>click control/material alumnado/3C/Ajedrez/retos semana 11-25</u></p>
Música	<p>Los alumnos deben realizar la actividad subida a clickcontrol, así como al aula virtual de tercero. Consiste en la visualización de un vídeo sobre el Renacimiento musical y contestar una serie de preguntas que deben hacérmelas llegar por correo con fecha límite el 22/03: mi correo es jcontrerasarias@educa.madrid.org</p>