



**GRUPO: 4ºA**

**TUTOR: Carmen Gallego**

<b>MATERIA</b>	<b>ACTIVIDADES 11 A 25 DE MARZO</b>
<b>Educación Física</b>	Apuntes de Floorball subidos en ClickControl.
<b>EPVA</b>	<p>EL EJERCICIO SERÁ ENTREGADO PARA SU CALIFICACIÓN AL VOLVER A CLASE.</p> <p><b><u>PERSPECTIVA CÓNICA FRONTAL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MATERIALES:<ol style="list-style-type: none"><li>a. HOJA TAMAÑO A-4, PREFERIBLEMENTE UNA LÁMINA, SI NO ES POSIBLE SE PUEDE HACER EN UN FOLIO.</li><li>b. LÁPIZ GRAFITO (lápiz normal) y COLORES (lápices madera o rotuladores).</li><li>c. JUEGO DE REGLAS.</li></ol></li><li>2. PLANTEAMIENTO:<ol style="list-style-type: none"><li>a. SE TRATA DE PONER EN PRÁCTICA LOS TRAZADOS DE PRISMAS EN PERSPECTIVA QUE VIMOS EN LA ÚLTIMA SEMANA DE CLASE. UTILIZA EL MATERIAL DE APOYO QUE ENCONTRARÁS EN CLICK-CONTROL.</li></ol></li><li>3. PROCEDIMIENTO:<ol style="list-style-type: none"><li>a. COLOCAR EL PAPEL EN POSICIÓN HORIZONTAL.</li><li>b. TRAZAR UNA LÍNEA DEL HORIZONTE A 10 CM DEL BORDE SUPERIOR.</li><li>c. MARCA EL PUNTO DE FUGA JUSTO EN LA MITAD DE LA LÍNEA DEL HORIZONTE.</li><li>d. TRAZA 6 PRISMAS DE DISTINTAS ALTURAS Y ANCHURAS, USANDO COMO REFERENCIA EL MATERIAL GRÁFICO QUE ENCONTRARÁS EN CLICK-CONTROL.</li><li>e. DECORAR Y COLOREAR SIGUIENDO POSIBLES EJEMPLOS ENCONTRADOS EN GOOGLE (HACER BUSQUEDA “<i>DIBUJO PRISMAS PERSPECTIVA COLOR</i>”)</li></ol></li></ol>



<p><b>TICO</b> <a href="mailto:mchicah@iesvallecasuno.com">mchicah@iesvallecasuno.com</a></p>	<p>Tienen que hacer las actividades obligatorias que se indican en los temas 7 y 8 del Aula Virtual.</p>
<p><b>Física y Química</b></p>	<p>Los alumnos tienen en ClickControl, en la carpeta de Física y Química el tema: HIDROSTÁTICA 4º ESO 2020.pdf. Deben realizar el esquema - resumen del tema, y a las actividades del tema en su cuaderno. Los alumnos realizarán un trabajo de investigación: - Sistemas hidráulicos en la cotidiana - Física de la atmósfera. La predicción meteorológica. Los trabajos tienen un máximo de 5 folios, que serán entregados a través de su carpeta personal de ClickControl antes del lunes 23 de marzo. Los alumnos podrán tener consultas a través del correo, en los horarios del I.E.S.: <a href="mailto:jgonzalezsantos@educa.madrid.org">jgonzalezsantos@educa.madrid.org</a></p>
<p><b>Biología</b> <a href="mailto:plopezo@iesvallecasuno.com">plopezo@iesvallecasuno.com</a></p>	<p>Los alumnos que no han entregado por medios telemáticos, vía carpeta del alumno de Click Control, el documento y las fichas del proyecto de la segunda evaluación, deberán hacerlo igualmente en los próximos días.</p> <p>Para los próximos días se propone el comienzo del proyecto de la tercera evaluación. Contará un 20% de la nota del trimestre. La temática: SERIOUS GAME sobre la pesca y la sobreexplotación de los recursos. La información del proyecto, grupos de trabajo y plazos de entrega aparecerá colgada en el blog de la asignatura: <a href="https://byg4vallecas1.blogspot.com/">https://byg4vallecas1.blogspot.com/</a>. Los alumnos harán las entregas a través de las carpetas de los alumnos de Click Control.</p>
<p><b>Francés</b></p>	<p>Las tareas se encuentran en ClickControl. Son estas:</p> <p><b><u>Para todos, principiantes y avanzados:</u></b> <b>Tema 6 : la francophonie.</b> - Lecture: Leed el texto y contestad a las preguntas. <a href="https://www.hueber.de/media/36/oqv1-lect-presse-L02.pdf">https://www.hueber.de/media/36/oqv1-lect-presse-L02.pdf</a></p>



	<p>- Video et fiche d'activité: ved el video (parle-t-on français ailleurs dans le monde) y haced la hoja de actividades (Fiche d'activité). <a href="http://www.franparler-oif.org/2017/03/20/parle-t-on-français-ailleurs-dans-le-monde-luna-10-ans-fiche-a2/">http://www.franparler-oif.org/2017/03/20/parle-t-on-français-ailleurs-dans-le-monde-luna-10-ans-fiche-a2/</a></p> <p>Una vez hecho, mandar al correo <a href="mailto:mdar@iesvallecasuno.com">mdar@iesvallecasuno.com</a>. Fecha límite: 22/03</p> <p><b>Proyecto: la francophonie</b> A partir del miércoles, la profesora dará indicaciones sobre el trabajo de grupo.</p>
<b>Valores Éticos</b>	<p>- Elaboración del dilema moral de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/dilema-moral-sobre-la-libertad-de-crianza/">https://filosoblog.com/valores-eticos/dilema-moral-sobre-la-libertad-de-crianza/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/como-resolver-un-dilema-moral/">https://filosoblog.com/como-resolver-un-dilema-moral/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</p> <p>- Elaboración del comentario del libro de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/comentario-libro/">https://filosoblog.com/valores-eticos/comentario-libro/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/como-hacer-un-comentario-de-un-libro-o-pelicula/">https://filosoblog.com/como-hacer-un-comentario-de-un-libro-o-pelicula/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</p> <p>- Elaborar los materiales necesarios para hacer la exposición en clase de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/temas-de-valores-eticos-4o-eso-para-exposicion/">https://filosoblog.com/valores-eticos/temas-de-valores-eticos-4o-eso-para-exposicion/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/como-exponer-una-investigacion/">https://filosoblog.com/como-exponer-una-investigacion/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</p>
<b>Religión</b>	<p>El trabajo consiste en elegir una de las siguientes catedrales y escribir la historia de su construcción:</p> <p>Catedral de santiago de compostela. Catedral de la almudena madrid. Catedral de toledo. Catedral de burgos. Catedral de córdoba.</p> <p>El trabajo consta de 10 páginas:</p>



	<ol style="list-style-type: none"><li>1 portada.</li><li>2 índice.</li><li>3 cinco hojas escritas a mano por una cara.</li><li>4 dos hojas de imágenes sobre la catedral elegida.</li><li>5 opinión personal: ¿qué has aprendido?, ¿qué te ha gustado más?, ¿has visitado alguna vez una catedral?.</li></ol>
<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	<p>Las tareas se encuentran en un PDF que el profesor ya facilitó a los alumnos en click control.</p> <p>Si no puede acceder pulsa <a href="#">aquí</a> o directamente en el enlace <a href="https://drive.google.com/file/d/13PzYky_evkZ6nx6d2WAwzyCcLEOGiXm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13PzYky_evkZ6nx6d2WAwzyCcLEOGiXm/view?usp=sharing</a></p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Los trabajos se pondrán en la carpeta de ClickControl y en padlet". Todo tiene que entregarse a través de la carpeta personal de Click Control. Como se ha indicado en el correo que os he enviado.</p> <p>El primer trabajo ha de entregarse el martes 17 de marzo antes de las 22:00h.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Los alumnos tienen en ClickControl, en la carpeta correspondiente, actividades para practicar para las pruebas externas (Comprensión escrita, comprensión oral y producción escrita). A lo largo de la semana se podrá a su disposición material y recursos relacionados así como más actividades para que continúen practicando durante estas semanas. Todo tiene que entregarse a través de su carpeta personal de Click Control antes del lunes 23 de marzo.</p>
<b>Geografía e Historia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura de los temas arriba indicados. Pagina WEB MEC.Kairós. ESO.</li><li>2. Comentario de texto.</li><li>3. Las fechas de entrega: Texto 1. 13 de marzo en <a href="mailto:socialespcq@gmail.com">socialespcq@gmail.com</a> antes de las 23:59 horas. Texto 2 y 3: jueves 19 de marzo. Mapa: 24 de marzo de 2020. La sociedad comunista y la desaparición del Estado, según Lenin</li></ol>
	La profesora manda las siguientes tareas (también



## Deporte

alojadas en ClickControl):

### “DEPORTE Y VALORES”

Aquí os dejo una serie de vídeos ahora que tenemos un poquito de tiempo para la reflexión. Son vídeos que tratan diferentes temas que considero fundamentales a la hora de educar en temas deportivos. Vamos a encontrar variedad, unos hablan de discapacidad, otros del papel de las mujeres en el deporte, solidaridad en el deporte, superación...

<https://www.youtube.com/watch?v=kqCYrw-yu2>

<https://www.youtube.com/watch?v=FxGOKpOZs9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=d-AOhEGCsG0>

<https://www.youtube.com/watch?v=US82Qi4wQHE>

<https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZg>

La tarea consistirá en hacer una pequeña **reflexión** sobre aquel vídeo que nos haya llegado más y **buscar algún vídeo** que sea de características similares, pero que trate algún aspecto diferente y que podamos ver en clase y aprender algo de él en cuanto a valores en el deporte.

**La tarea será entregada cuando comiencen las clases presenciales**, con un peso en la nota del **20%** de la evaluación. Cada alumno **hará su reflexión en clase y presentará su vídeo**, indicando el motivo por el que se ha decidido a escoger ese material en concreto.

En cuanto a la parte práctica, no os voy a dejar tarea ya que espero que reanudemos pronto las clases y podamos retomar los torneos deportivos que teníamos previstos. Aunque sí os aconsejaría realizar algo de ejercicio en casa. Podéis encontrar cantidad de material online según el tipo de ejercicio que os guste más. Os dejo un par de ejemplos que pueden servir para orientaros:

<https://www.youtube.com/watch?v=kILnhdTbG3k>

<https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw>

También os dejo unos ejemplos de ejercicios de relajación:

<https://www.youtube.com/watch?v=STB1hXQL-5A>

<https://www.youtube.com/watch?v=hPRksuJLvZQ&t=1149>

[s](#)



GRUPO: 4ºB

TUTOR: ANDREA CUEVA

MATERIA	ACTIVIDADES 11 A 25 DE MARZO
Educación Física	Apuntes de Floorball subidos en ClickControl.
EPVA	<p>EL EJERCICIO SERÁ ENTREGADO PARA SU CALIFICACIÓN AL VOLVER A CLASE.</p> <p><b><u>PERSPECTIVA CÓNICA FRONTAL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MATERIALES:<ol style="list-style-type: none"><li>a. HOJA TAMAÑO A-4, PREFERIBLEMENTE UNA LÁMINA, SI NO ES POSIBLE SE PUEDE HACER EN UN FOLIO.</li><li>b. LÁPIZ GRAFITO (lápiz normal) y COLORES (lápices madera o rotuladores).</li><li>c. JUEGO DE REGLAS.</li></ol></li><li>2. PLANTEAMIENTO:<ol style="list-style-type: none"><li>a. SE TRATA DE PONER EN PRÁCTICA LOS TRAZADOS DE PRISMAS EN PERSPECTIVA QUE VIMOS EN LA ÚLTIMA SEMANA DE CLASE. UTILIZA EL MATERIAL DE APOYO QUE ENCONTRARÁS EN CLICK-CONTROL.</li></ol></li><li>3. PROCEDIMIENTO:<ol style="list-style-type: none"><li>a. COLOCAR EL PAPEL EN POSICIÓN HORIZONTAL.</li><li>b. TRAZAR UNA LÍNEA DEL HORIZONTE A 10 CM DEL BORDE SUPERIOR.</li><li>c. MARCA EL PUNTO DE FUGA JUSTO EN LA MITAD DE LA LÍNEA DEL HORIZONTE.</li><li>d. TRAZA 6 PRISMAS DE DISTINTAS ALTURAS Y ANCHURAS, USANDO COMO REFERENCIA EL MATERIAL GRÁFICO QUE ENCONTRARÁS EN CLICK-CONTROL.</li><li>e. DECORAR Y COLOREAR SIGUIENDO POSIBLES EJEMPLOS ENCONTRADOS EN GOOGLE (HACER BUSQUEDA "DIBUJO PRISMAS PERSPECTIVA COLOR")</li></ol></li></ol>
TICO <a href="mailto:mchicah@iesvallecasuno">mchicah@iesvallecasuno</a> .	Tienen que hacer las actividades obligatorias que se indican en los temas 7 y 8 del Aula Virtual.



<a href="#">com</a>	
<b>Economía</b>	Actividades en ClickControl. Temas y actividades a trabajar entre 12 y 18 de marzo. Entregar día 19 de marzo de 2020. El día 20 se enviarán nuevas tareas y materiales.
<b>Latín</b>	Tareas alojadas en ClickControl. Son estas:  ➤ Del libro Latín I + II (colgado en ClickControl):  - Cuarta y quinta declinaciones: • Leer págs. 52-53. • Declinar estos sustantivos: 1. <i>exercitus, -us, m.</i> 2. <i>cornu, -us, n.</i> 3. <i>res, rei, f.</i>  - Perfecto de Indicativo: • Leer pág. 48. • Conjuguar en Perfecto estos verbos: 1. <i>intro, -are, intravi, intratum.</i> 2. <i>ago, -ere, egi, actum.</i> 3. <i>venio, -ire, veni, ventum.</i>
<b>Francés</b>	Las tareas se encuentran en ClickControl. Son estas:  <b>Para todos, principiantes y avanzados:</b> <b>Tema 6 : la francophonie.</b>  - Lecture: Leed el texto y contestad a las preguntas. <a href="https://www.hueber.de/media/36/oyv1-lect-presse-L02.pdf">https://www.hueber.de/media/36/oyv1-lect-presse-L02.pdf</a>  - Video et fiche d'activité: ved el video (parle-t-on français ailleurs dans le monde) y haced la hoja de actividades (Fiche d'activité). <a href="http://www.francparler-oif.org/2017/03/20/parle-t-on-francais-ailleurs-dans-le-monde-luna-10-ans-fiche-a2/">http://www.francparler-oif.org/2017/03/20/parle-t-on-francais-ailleurs-dans-le-monde-luna-10-ans-fiche-a2/</a>  Una vez hecho, mandar al correo <a href="mailto:mdar@iesvallecasuno.com">mdar@iesvallecasuno.com</a> . Fecha límite: 22/03  <b>Proyecto: la francophonie</b>



	<p>A partir del miércoles, la profesora dará indicaciones sobre el trabajo de grupo.</p>
<b>Valores Éticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración del dilema moral de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/dilema-moral-sobre-la-libertad-de-crianza/">https://filosoblog.com/valores-eticos/dilema-moral-sobre-la-libertad-de-crianza/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/como-resolver-un-dilema-moral/">https://filosoblog.com/como-resolver-un-dilema-moral/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</li><li>- Elaboración del comentario del libro de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/comentario-libro/">https://filosoblog.com/valores-eticos/comentario-libro/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/como-hacer-un-comentario-de-un-libro-o-pelicula/">https://filosoblog.com/como-hacer-un-comentario-de-un-libro-o-pelicula/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</li><li>- Elaborar los materiales necesarios para hacer la exposición en clase de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/temas-de-valores-eticos-4o-eso-para-exposicion/">https://filosoblog.com/valores-eticos/temas-de-valores-eticos-4o-eso-para-exposicion/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/como-exponer-una-investigacion/">https://filosoblog.com/como-exponer-una-investigacion/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</li></ul>
<b>Religión</b>	<p>El trabajo consiste en elegir una de las siguientes catedrales y escribir la historia de su construcción:</p> <p>Catedral de santiago de compostela. Catedral de la almudena madrid. Catedral de toledo. Catedral de burgos. Catedral de córdoba.</p> <p>El trabajo consta de 10 páginas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 portada.</li><li>2 índice.</li><li>3 cinco hojas escritas a mano por una cara.</li><li>4 dos hojas de imágenes sobre la catedral elegida.</li><li>5 opinión personal: ¿qué has aprendido?, ¿qué te ha gustado más?, ¿has visitado alguna vez una catedral?.</li></ol>
<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	<p>Las tareas se encuentran en un PDF que el profesor ya facilitó a los alumnos en click control. Si no puede acceder pulsa <a href="#">aquí</a> o directamente en el enlace</p>





	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/13PzYky_evkZ6nx6d2WAwzyCcLEOGiXm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13PzYky_evkZ6nx6d2WAwzyCcLEOGiXm/view?usp=sharing</a></p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Tareas de continuación del Tema 6 (volumen 2):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer y tomar apuntes de pág. 126 y realizar en cuaderno de matemáticas los Ejercicios de pág. 127: 21°, 22°, 23°, 24°, 27°, 28°, 29°.</li><li>2. Leer pág. 128 y Ejercicios de pág. 129: 31°, 32°.</li><li>3. Leer pág. 132 y Ejercicios de págs. 133: 50°, 54°, 55°.</li><li>4. Leer pág. 136 y Ejercicios de pág. 137: 68°, 69°, 70°, 71°.</li><li>5. Ejercicios págs. 140-141: 92°, 100°, 102°, 107°, 108°.</li></ol>
<b>Inglés</b>	<p>Los alumnos tendrán que realizar las siguientes actividades. Para aquellos que no dispongan del libro físico, se han incluido en ClickControl también capturas de pantalla:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Página 86: Leer texto y responder las preguntas sobre el mismo: Página 86 – ej 1 y página 87 – ejs 2 y 3.</li><li>- Página 88 – ejercicios de vocabulario 1 y 2.</li><li>- Páginas 90 y 91 – Hay que leer el texto y hacer los ejercicios 1 y 2 de la 90 y el 3 de la 91.</li><li>- Página 94 – leer el texto y hacer el ejercicio 3.</li></ul>
<b>Geografía e Historia</b>	<p>La profesora les dijo las tareas a los alumnos en la última clase. Son estas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Trabajo del tema 8 del libro de Historia. Os recuerdo los ejercicios a realizar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Pág. 198, ejercicio 1, Hazlo así.</li><li>- Pág. 201, claves para estudiar, excepto Piensa.</li><li>- P. 202, preguntas sobre la Constitución de 1931.</li><li>- P. 207, claves para estudiar, excepto Piensa.</li><li>- P. 211, ejercicio 5, Hazlo así.</li><li>- P.215, claves para estudiar.</li></ul>Se deben copiar todos los enunciados, cuidar la caligrafía y la presentación. El trabajo puede ser calificado con un punto como máximo (10%) de la nota de la 3ª Evaluación.</li><li>2.- Ejercicio sobre el arte de la segunda mitad del XIX (Cuadernillo). Resumen de la teoría y ejercicios. Se deben entregar estos trabajos el 26 de marzo. Si las clases no se reanudarán, se enviarán nuevos trabajos y un correo para remitirlos.</li></ol>



## Deporte

La profesora manda las siguientes tareas (también alojadas en ClickControl):

### “DEPORTE Y VALORES”

Aquí os dejo una serie de vídeos ahora que tenemos un poquito de tiempo para la reflexión. Son vídeos que tratan diferentes temas que considero fundamentales a la hora de educar en temas deportivos. Vamos a encontrar variedad, unos hablan de discapacidad, otros del papel de las mujeres en el deporte, solidaridad en el deporte, superación...

<https://www.youtube.com/watch?v=kqCYrw-yu2>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FxGOKpOZs9U>  
<https://www.youtube.com/watch?v=d-AOhEGCsG0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=US82Qi4wQHE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZg>

La tarea consistirá en hacer una pequeña **reflexión** sobre aquel vídeo que nos haya llegado más y **buscar algún vídeo** que sea de características similares, pero que trate algún aspecto diferente y que podamos ver en clase y aprender algo de él en cuanto a valores en el deporte.

**La tarea será entregada cuando comiencen las clases presenciales**, con un peso en la nota del **20%** de la evaluación. Cada alumno **hará su reflexión en clase y presentará su vídeo**, indicando el motivo por el que se ha decidido a escoger ese material en concreto.

En cuanto a la parte práctica, no os voy a dejar tarea ya que espero que reanudemos pronto las clases y podamos retomar los torneos deportivos que teníamos previstos. Aunque sí os aconsejaría realizar algo de ejercicio en casa. Podéis encontrar cantidad de material online según el tipo de ejercicio que os guste más. Os dejo un par de ejemplos que pueden servir para orientaros:

<https://www.youtube.com/watch?v=kILnhdTbG3k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw>

También os dejo unos ejemplos de ejercicios de relajación:  
<https://www.youtube.com/watch?v=STB1hXQL-5A>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hPRksuJLvZQ&t=1149s>



**GRUPO: 4º C**

**TUTORA: María José Pérez**

MATERIA	ACTIVIDADES 11 A 25 DE MARZO
LENGUA Y LITERATURA.	<p>Jueves 12: Tabla de elementos del lenguaje y funciones. Viernes 13: Esquema del origen del léxico español Lunes 16: Tabla de ámbitos de uso del lenguaje. Martes 17: Categorías gramaticales. 1 página para cada una. Jueves 19: Tipologías textuales vistas. Desde el día 20 lectura de un libro. Se ha enviado libro. Se enviará ficha de lectura. Cada día antes de las 14:30 deben enviar la tarea. La profesora se la devolverá corregida. Te enviarán tutoriales para explicar algunos contenidos. Se evaluará todo lo enviado como una nota de examen.</p>
MATEMÁTICAS APLICADAS	<p>TAREAS Marzo 2020 (calificables para 3º Evaluación). Realizar en Hojas separadas (para entregar al profesor): 1. Ecuaciones de 2º grado (completas e incompletas). Realizar Ejercicios de pág. 79: 61º, 62º 2. Geometría (áreas de figuras planas): Leer págs. 96 y Ejercicios pág. 97: 50º, 52º, 53º 3. Geometría (volúmenes de figuras espaciales): Leer pág. 100 y Ejercicios de pág.101: 65º, 69º, 70º, 71º</p>
INGLÉS	<p>Los alumnos tendrán que realizar las siguientes actividades. Para aquellos que no dispongan del libro físico incluyo en ClickControl también capturas de pantalla:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Página 86: Leer texto y responder las preguntas sobre el mismo: Página 86 – ej 1 y página 87 – ejs 2 y 3</li><li>- Página 88 – ejercicios de vocabulario 1 y 2</li><li>- Páginas 90 y 91 – Hay que leer el texto y hacer los ejercicios 1 y 2 de la 90 y el 3 de la 91</li><li>- Página 94 – leer el texto y hacer el ejercicio 3</li></ul> <p>A la vuelta se corregirá la tarea y se considerará para la nota final</p>



VALORES ÉTICOS	<p>Elaboración del dilema moral de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/dilema-moral-sobre-la-libertad-decrianza/">https://filosoblog.com/valores-eticos/dilema-moral-sobre-la-libertad-decrianza/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/comoresolver-un-dilema-moral/">https://filosoblog.com/comoresolver-un-dilema-moral/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</p> <p>- Elaboración del comentario del libro de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/comentario-libro/">https://filosoblog.com/valores-eticos/comentario-libro/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/como-hacer-un-comentario-de-unlibro-o-pelicula/">https://filosoblog.com/como-hacer-un-comentario-de-unlibro-o-pelicula/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</p> <p>- Elaborar los materiales necesarios para hacer la exposición en clase de la tercera evaluación (<a href="https://filosoblog.com/valores-eticos/temas-de-valores-eticos-4oeso-para-exposicion/">https://filosoblog.com/valores-eticos/temas-de-valores-eticos-4oeso-para-exposicion/</a>), siguiendo las instrucciones dadas (<a href="https://filosoblog.com/como-exponer-una-investigacion/">https://filosoblog.com/como-exponer-una-investigacion/</a>). Cuenta un 10% de la nota del trimestre.</p>
DEPORTE	<p style="text-align: center;"><b>“DEPORTE Y VALORES”</b></p> <p>Aquí os dejo una serie de vídeos ahora que tenemos un poquito de tiempo para la reflexión. Son vídeos que tratan diferentes temas que considero fundamentales a la hora de educar en temas deportivos. Vamos a encontrar variedad, unos hablan de discapacidad, otros del papel de las mujeres en el deporte, solidaridad en el deporte, superación...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kqCYrw-yu2">https://www.youtube.com/watch?v=kqCYrw-yu2</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FxGOKpOZs9U">https://www.youtube.com/watch?v=FxGOKpOZs9U</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-AOhEGCsG0">https://www.youtube.com/watch?v=d-AOhEGCsG0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=US82Qi4wQHE">https://www.youtube.com/watch?v=US82Qi4wQHE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZg">https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZg</a></p> <p>La tarea consistirá en hacer una pequeña <b>reflexión</b> sobre aquel vídeo que nos haya llegado más y <b>buscar algún vídeo</b> que sea de características similares, pero que trate algún aspecto diferente y que podamos ver en clase y aprender algo de él en cuanto a valores en el deporte.</p> <p><b>La tarea será entregada cuando comiencen las clases presenciales</b>, con un peso en la nota del <b>20%</b> de la</p>



	<p>evaluación. Cada alumno <b>hará su reflexión en clase y presentará su vídeo</b>, indicando el motivo por el que se ha decidido a escoger ese material en concreto.</p> <p>En cuanto a la parte práctica, no os voy a dejar tarea ya que espero que reanudemos pronto las clases y podamos retomar los torneos deportivos que teníamos previstos. Aunque sí os aconsejaría realizar algo de ejercicio en casa. Podéis encontrar cantidad de material online según el tipo de ejercicio que os guste más. Os dejo un par de ejemplos que pueden servir para orientaros.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kILnhdTbG3k">https://www.youtube.com/watch?v=kILnhdTbG3k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw">https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw</a></p> <p>También os dejo unos ejemplos de ejercicios de relajación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=STB1hXQL-5A">https://www.youtube.com/watch?v=STB1hXQL-5A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPRksuJLvZQ&amp;t=1149s">https://www.youtube.com/watch?v=hPRksuJLvZQ&amp;t=1149s</a></p>
<p>MÚSICA jcontrerasarias@educa.madrid.org</p>	<p>Vamos a continuar con la música escrita para cine y su evolución e historia. Hay que ver un vídeo y responder a las preguntas que encontraréis en la carpeta de <b>click control/material alumnado/4C/Actividades 11-25</b></p> <p>Una vez hecha la actividad debe ser enviada con plazo máximo el día 22/03/2020 a las 23:59 al correo: jcontrerasarias@educa.madrid.org</p>
<p>Ciencias Aplicadas a la actividad Profesional</p>	<p>No se va a dar materia nueva estos días, pero todos los trabajos que se realicen estos días <b>CONTARÁN PARA LA NOTA FINAL</b>. Los trabajos a realizar son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar un trabajo/redacción (no dos líneas, ni 20000 páginas) sobre alguna catástrofe natural ocurrida por un mal tratamiento de residuos .para la elaboración de la redacción pueden elijan entre:</li><li>-Desastre en la central nuclear de Fukushima.</li><li>-Vertido de petróleo del Exxon Valdez.</li><li>- Desastre ecológico del Love Canal.</li></ul>



	<p>- La enfermedad de Minamata.</p> <p>- Chernóbil</p> <p>- Visualizar el siguiente documental de youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NeFZHcv51lg">https://www.youtube.com/watch?v=NeFZHcv51lg</a>, realizar un resumen sobre el mismo y respondan a las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué opinión te da el suceso acontecido?</li><li>- ¿Crees que se podría haber evitado? (respuesta desarrollada, por favor)</li><li>- ¿Crees que un accidente de estas características puede tener consecuencias futuras?</li></ul> <p>Para dudas o enviar el trabajo tenéis el correo que os di en clase o este otro <a href="mailto:elenaladebio@gmail.com">elenaladebio@gmail.com</a></p>
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>La profesora les dijo las tareas a los alumnos en la última clase. Son estas:</p> <p>1.- Trabajo del tema 8 del libro de Historia. Os recuerdo los ejercicios a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pág. 198, ejercicio 1, Hazlo así.</li><li>- Pág. 201, claves para estudiar, excepto Piensa.</li><li>- P. 202, preguntas sobre la Constitución de 1931.</li><li>- P. 207, claves para estudiar, excepto Piensa.</li><li>- P. 211, ejercicio 5, Hazlo así.</li><li>- P.215, claves para estudiar.</li></ul> <p>Se deben copiar todos los enunciados, cuidar la caligrafía y la presentación. El trabajo puede ser calificado con un punto como máximo (10%) de la nota de la 3a Evaluación.</p> <p>2.- Ejercicio sobre el arte de la segunda mitad del XIX (Cuadernillo). Resumen de la teoría y ejercicios.</p> <p>Se deben entregar estos trabajos el 26 de marzo. Si las clases no se reanudarán, se enviarán nuevos trabajos y un correo para remitirlos.</p>
RELIGIÓN	<p>El trabajo consiste en elegir una de las siguientes catedrales y escribir la historia de su construcción:</p> <p>Catedral de Santiago de Compostela.</p> <p>Catedral de la Almudena Madrid.</p> <p>Catedral de Toledo.</p> <p>Catedral de Burgos.</p> <p>Catedral de Córdoba.</p> <p>El trabajo consta de 10 páginas:</p> <p>1 portada.</p>



	<p>2 índice. 3 cinco hojas escritas a mano por una cara. 4 dos hojas de imágenes sobre la catedral elegida. 5 opinión personal: ¿qué has aprendido?, ¿qué te ha gustado más?, ¿has visitado alguna vez una catedral?.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Tienen que hacer las actividades obligatorias que se indican en ClickControl en la ruta: TECNOLOGÍA 19_20 UD6 Tecnología y sociedad Entrega Historia y Tecnología ACTIVIDADES.pdf</p>